



香港中文大學

崇基學院

神學院



2015 特刊

香港中文大學崇基學院神學院

當代基督宗教教學資源中心

RCCCS暑期學術交流課程



鳴謝



UNITED BOARD

FOR CHRISTIAN HIGHER EDUCATION IN ASIA

Since 1922

莫慶堯慈善基金

Mok Hing Yiu Charitable Foundation

部份資助2015暑期學術交流課程

目錄

邢序	-----	03
盧序	-----	04
溫序	-----	05
Foreword by Glenn Shive	-----	06
參觀機構	-----	07
生活花絮	-----	09
摯深感言· 老師篇	-----	11
摯深感言· 研究生篇	-----	24
課程及老師介紹	-----	63
時間表	-----	65
參與學人	-----	69
資源中心介紹	-----	71



改革開放以降，中國大陸學術界的基督教研究已道道走過四分一個世紀。有人用從「險學」到「顯學」來形容期間的變化，也有人提醒我們，當前的氣候，仍是早春二月，乍暖還寒。但無論如何，從研究機構、隊伍的增加以至相關研究領域的開拓觀之，基督教學術研究在過去一段日子以來，確實取得了長足的發展。

當我們回顧國內基督教學術研究的發展歷程時，不難發現，學者主要是從不同的學科（主要是哲學、歷史、文學、社會學等）切入作研究，由此積累了豐富的研究成果。得指出，由於五十年代政治運動的影響，基督教學術研究從中國高等教育體系中被排除出來，處於邊緣化的位置。而原有的神學教育系統在經歷衝擊後，

邢序

近年間又以培育教牧傳道為首要任務，基督教學術研究由是處於空白的狀態。因此，過去一段日子，這種以哲學、歷史、文學、社會學的角度來研究基督教的進路，對於基督教研究重返中國學術領域，確實扮演了重要的角色。不過，正因為從事研究的學者缺乏對基督教的認識與學術訓練，故此，有關研究仍以原有的學統為主體，具獨立意義的基督教學術研究學統尚未形成。

職是之故，有國內學者呼籲基督教研究必須確立「基督教是基督教」，甚至「基督教是啟示」的理解模式。對此，筆者深表認同。如果基督教的「學統」不能確立，那麼，基督教研究便不能擺脫其依附角色。

有見及此，香港中文大學崇基學院神學院成立了「當代基督宗教教學資源中心」，為有志從事基督教學術研究的老師及研究生，提供支援。「資源中心」的「主打」活動，是每年暑期舉行的密集課

邢福增
崇基學院神學院院長
當代基督宗教教學資源中心主任

程，讓學員能夠對基督教神學及聖經研究，有基本的認識。同時，也藉著參與不同形式的活動，深化他們對基督教的了解與經歷。

轉眼間，參加2015年度的暑期課程的42位學員已回到各自的院校，重返原有的生活軌道，匆匆崇基歲月只能留在各人的記憶之中。這本紀念集不僅記錄他們在崇基的活動，更承載了各人豐富的情感。學術研究往往予人孤單、沉悶的感覺，然而，我們卻感受到各位學員在這個「跨越」的學習過程中，如何被不同的人、事、觀念所觸動。在孤寂的學習與研究中，注入了獨特難忘的經驗。

在人生的長河中，四個星期只是其中一個泛起的漣漪，轉瞬即消。但願這個漣漪在各位學員的學習、生命中，能夠構成一幅美麗的圖畫。更願各人日後在基督教學術研究方面，可以激起千呎浪花。



盧序

時光飛逝，第一屆的暑期密集課程還瀝瀝在目，今年已經是第13個年頭了。許多今年來參加的年青學者，他們的老師們也是之前的學員。我們看到這群莘莘學子，在自己的崗位上努力教學之餘，更不忘專心培育後進，實在是感到欣慰！

在短短的四星期裡，我們彼此在學問及友誼上皆有所得著。在這短促的相遇中，我們卻盼望著更長遠的未來，使我們能再有機會研討、合作和分享生命的經歷。

盧龍光
崇基學院神學院客座教授
當代基督宗教教學資源中心榮譽顧問

這42位年青學者，都向我們分享了他們的經歷，令我們難忘，也溫暖我們的心。在這本小冊子內記錄的，是我們生命相遇的片斷，可以令我們終生難忘，並且鼓舞我們在生命旅途中繼續向前走；他們對我們那些讚美之詞實不敢當，但盼望我們可以彼此勉勵，彼此欣賞，更成為彼此的祝福！

盧序



溫序

溫偉耀
崇基學院神學院客座教授
當代基督宗教教學資源中心統籌主任

每年的暑期班從2003年開始第一屆，到15年已經是第13屆了。我曾經被人問過：「每年參加的老師、同學就有50個，十多年下來就幾百了。你可記每一個人的臉孔和他們的名字嗎？」坦白的說，我曾經有大志要記得每一位到來中大崇基，參加過暑期班的學員。最初的幾年我是成功的。但隨著日子的過去，人數的累積，也加江我的記憶似乎在衰退，我得承認有些參加過暑期班的老師和同學，我一時間不能說出他們的名字。最尷尬的是，有時候在中國的土地上，碰上了，若不是他/她主動的告訴我，我竟不能重拾起印象來！

然而，我不肯接受這個似乎是必然的事實，因為雖然每個面孔、每個名字，只不過是一列名單中的一位，但對我來說，卻都是獨特的。因為你曾經在我人生的路途上，與我走過一段路。這是沒有人可以代替的。他會在某個地方，你告訴我，你是「第13屆暑期班」的。一剎那，你就把我帶回2015年夏天那段炙熱的日子，那上課時的目光，那早禱會中的眼淚，還有，那大伙兒一起拍照的熱情……這一切，只屬於我，只屬於你，是沒有其他人可以取代的。謝謝你！因為你從老遠跑到香港來，讓我有一個跟每一年都不同的夏天——2015年的七月和八月。



Foreword by Glenn Shive

Glenn Shive, Ph.D.
Vice President for Programs
United Board for Christian Higher Education in Asia

The United Board is delighted to work with the Resource Center for Contemporary Christian Studies (RCCCS) at the Divinity School of Chung Chi College of the Chinese University of Hong Kong through supporting this year's Summer Intensive Course for students from Mainland China.

Located in Hong Kong, this Intensive Course is a special opportunity for young scholars from the mainland. The inter-disciplinary nature of the participants and the cross-border library resources help to facilitate intellectual and spiritual explorations that will lead to important contributions to the field. We value this sustaining effort of RCCCS.

For over a decade now, this summer course has built up Christian Studies as a discipline in the mainland with a generation of committed and creative scholars who will provide leadership in this field in the future.

I congratulate this year's cohort for their successful participation, and look forward to learning of their future accomplishments.

開幕活動



◀ 歡迎晚宴



開幕禮 ▶



▲ 音樂會



▲ 參觀永光堂



▲ 聖約翰座堂

生活花絮





生活花絮



摯深感言 · 老師篇

摯深感言 · 老師篇



相遇崇基：滿滿的收穫、滿滿的情

石文龍
上海師範大學
法政學院法律系

摯深感言·老師篇

感謝崇基的邀請，2015年暑假我有幸參加交流課程。一個月的交流我收穫了知識，收穫了友情，收穫中大以及香港的諸多新氣息、新氣象，開拓了眼界，豐富了閱歷。這既是一次難忘的學術之旅，又是一次豐富的精神之旅、心靈之旅。這一切都源自於崇基的召喚，源自於神的恩典。

香港中文大學遠離鬧市，學校佔據了一座山，崇基學院坐落在山腳下。走出地鐵大學站，一眼就能看到高大的「崇基」兩個字立於路的一側，校園操場的旁邊。爬坡進入崇基校園一下子就深深地被他的優雅、清新的環境所吸引。這裡綠樹環抱，滿目的蒼翠，山上的溪水永不止息的奔流而下，走在山中的小徑又是那麼的靜謐、安然，耳畔不時響起崇基的鐘聲，中大的校園不愧被譽為亞洲最美校園之一。這樣的環境有利於心靈的沉澱避免現代人的浮躁之氣，以培育安寧的心態讀書寫作、做人做事，所以中大確實是個做研究的好地方。對我而言，這是遠離都市與大

自然的一次「零距離」的親近，在這樣的環境中人可以忘情於自然，使身心獲得自然的沐浴與洗禮。

前兩周，我們主要是密集型的學習階段。課堂上，溫偉耀老師的系統神學，余德林老師的保羅新觀，關瑞文老師的處境神學，謝品然老師的公共神學，龔立人老師與葉菁華老師的基督教倫理課程，以及黃保羅老師介紹的芬蘭學派等都使我受益匪淺，這些課程展現了崇基學院漢語神學的最當前的教學研究狀況，從中我們不難發現崇基神學院寬容、博大的學術精神與情懷，這一精神滋養了學者們的教學與科研。

在課外的其他活動中，老師們都展現了各自的故事，邵倩文老師的身體禱告；在聯歡會上盧龍光老師與我們分享的他學術故事，黃保羅演唱的《月兒彎彎照九州》；在余德林老師與袁天樂的音樂演奏會上，余老師演唱的《致青春》等，這些都深深地印入我的腦海。除此之外，學院

還安排了很多參觀活動，活動期間，我們都得到了受訪單位的熱情接待。這些課堂內外的各種活動與交流加深了我們與各位老師情誼。一個月的生活緊張而又充實。在自己的專業方面，我也進一步釐清了我的課題法律與宗教的努力方向，查閱了資料，為今後的教學與研究積累了豐富的內容。

在學術交流的始終，我們要感謝曾嘉穎小姐做了精心策劃與安排，包括前期及時回復很多郵件，處理各種資料等，曾老師的安排使得一切井井有條。還有校牧王牧師的多次祝福，另外還有崇基各同工、義工等的周到服務等，在此我深表感謝！

不僅如此，在崇基學院我也深深地為基督的氣息所感染。新聖堂（容啟東樓）樓頂的十字架在空中熠熠生輝，每次走出神學樓，會讓人不自覺地朝著樓頂的十字架行注目禮。在通往富爾敦樓、范克廉樓或去大學圖書館的山道中間，一回頭或者下山途中就能看到神學院大樓上的兩

個十字架，在群山環抱之中這個景觀清新奪目。每次經過這裡，也會讓人不自覺地與十字架進行一場無聲的對話。在容啟東樓祈禱室裡還有一個耶穌召喚眾人、獨特的十字架。在耶穌洗腳聖像前，常常會令人陷入沉思，這是耶穌版的「為人民服務」，也是魯迅所說的「橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛」一種寫照。

文字的表達始終有限、蒼白，儘管如此，我還要特別感謝崇基對我們身份的接納。8月10日惜別晚宴的最後環節是頒發結業證書，邢福增院長致辭時宣佈：「從此以後，你們就是我們崇基人了。」感謝崇基的雅量、大度與博愛，我清晰地感到「崇基」兩個字，也深深地植入我的心靈，成為我人生的「崇高基礎」，感謝崇基！



盛夏光年，崇基學志

劉甜甜
青島大學
公共外語教學部

2015年的夏天，來到了心中崇仰已久的香港中文大學崇基學院。十年前作為遊客已經參觀過了這裡，十年後再來發現了綠樹成蔭、鳥語花香中的神學院，讓人內心平安、寧謐的另一面。之前曾經在書上拜讀過邢教授、溫教授的大作，接觸後發現兩位老師除了在學術上的嚴謹之外，對學生們的任何問題都是耐心細緻的講解。尤其是溫教授講到的個人經歷，真的感受到個體在面對人生際遇無常時的無助、彷徨和困惑，也感受到來自神溫暖的愛。盧牧師的風趣幽默讓人印象深刻，謝品然老師、余德林老師的講課讓我們受益匪淺，龔立人老師的課程感受到了老師豁達的心境和治學的嚴謹，葉菁華老師和關瑞文老師的課程讓我們打開了基督教研究的新思路，黃保羅老師介紹的「芬蘭學派」也給了我們很多啟發。

為期四周的「暑期學術交流課程」還參觀了聖約翰座堂、道風山漢語基督教文化研究所和太平山頂，還有文藝出版社。活動非常豐富，也擴展了我們的視野。這

次為期一個月的活動體驗到了太多之前沒有過的經歷，也深深的體會到崇基學院為我們這些學員所付出的辛苦和工作。感謝曾小姐在生活方面給予周到的關心和照料，感謝崇基神學院的學生在幾天的參觀活動中一直辛苦的為我們付出。記得第一天出去校門迷路的時候，偶遇一位崇基學院的神學生幫忙帶路。我問他為什麼要選擇在崇基求學，他說：「I want to respond to God's love.」

這次的暑期班有太多的感謝，感恩在這裡的每一天，感恩神的饋贈，我想我也會回應神所給予我的愛。



終於到達想像多時的崇基學院神學院了。「崇基」二字一直讓我印象深刻。簡單的望文生義，可以是「崇揚基督」，因其繼承了中國過去13所基督教大學的傳統與精神。再細看佇立於地鐵站旁體育場內的兩個混凝土澆築的大字，好似一幅畫，中國傳統的自然古樸之風撲面而來，與後面不遠處山腰上的那棟彩色玻璃大樓，相映成趣。古樸與現代，東方自然與西方科技，在中文大學校園內得到淋漓盡致的展示與詮釋。神學樓呢，一點兒也不神秘，像一位壯實的小夥，在夏日激烈的山雨中給我們提供著安全、舒適、便利的學習與生活場所。室內是理性火花的碰撞，室外是山洪在綠意遮蔽的溝渠內肆意轟鳴。

老師們熱切地想將自己的學識精華和人生經歷與我們分享。每一位，都閃耀著獨特的人格魅力。溫文爾雅的溫老師集華人的儒雅和基督徒的敬虔於一身。在《上帝與人間的苦難》一書中，我深切體會到一個虔誠的基督徒在面對人生苦難時那種痛之烈和從上帝那裡獲得的安慰之柔。上帝的愛並

朝聖——崇基

王敏
四川大學
外國語學院/道教與宗教文化研究所

不在於痛苦的不存在，也不在於干涉歷史事件的進程，而在於當人在受苦之後能夠獲得安慰，能夠變得更成熟。這種能治癒的關懷正是基督上帝的大愛。看到溫老師這樣的基督徒，我感到任何人都可能說自己願意效仿主的樣式。余老師以文學研究者特有的浪漫和瑰麗想像向我們分析馬可福音。他認為馬可福音的末尾一章關於基督的復活是整部書的關鍵，否則全書的敘事勢必崩潰。在貌似粗糙、倉促、不完整敘述與充滿前後穿插的表像下，是激流澎湃的革命暗流，是敘事者對羅馬政權和猶太社會的強烈批判。貌似對猶太社會的衝擊被置於敘事的中心，而事實上對羅馬政權的抨擊同樣重要。由於寫作之時仍處於羅馬統治之下，所以馬可仿佛是在無法講但是又必須得講時以暗示、模糊用語、一帶而過的敘述、隱約指向等技巧，好讓讀者自己用想像去補充當時的真實場景和講述者隱而未發的話語。這樣深刻的分析，真讓人大受啟發。此外，還有授課邏輯特別清晰、例證特別有說服力的關老師，他講到上帝用我們聽得懂的話語向我們說話時，用了媽媽勸誡小時的他 and 成年的他蓋好被子睡覺用不同方法這個類比。我很喜歡那個被子要蓋到肩但又不能蒙著頭的說法。小孩需要想像，不必過早瞭解科學。還有不斷嘗試新

方法來講述基督教個人及社會倫理學的龔老師，在極為有限的時間內，用精當的例子為我們呈現了對待基督教倫理的學術態度和進行研究的不同思維進路。當然，還有慷慨陳詞又幽默無比的謝老師，他宣導基督教公共神學，呼籲教會與個人要勇於維護社會公義。此外還有諄諄教誨我們認真學習的邢老師，為我們講授基督教個人及社會倫理的葉老師，由始至終不厭其煩與我們溝通協調的曾小姐，維護大樓清潔衛生的工友們，都讓我滿懷感恩。

兩周的上課時間雖不長，但我在這裡感受到學術爭鳴的自由。思想是自由的，可是生活行為是要有規範的。幾千年前的聖經經文可以與21世紀的生活如此緊密相關，耶穌基督是世界上幾十億人的信仰依託。信仰原本不需要那麼多的理性，然而學術又將深奧與神秘化作人們可以理解和闡發的知識，這不能不說是很有趣很有意義的現象。還有來自祖國各地的同學們，與之交流多麼愉快，我又從他們那裡獲取了多新知識和新視角！

這一次，香港中文大學成為我人生中最美妙的朝聖體驗，也將成為最美好的回憶。



再別港中大

尚季芳
西北師範大學
歷史學系

近人、學問精進。聆聽他們的講演，如沐春風、如浴暖陽，知識的清泉汨汨流潤在我的心田，你們將永遠駐在我心間。

氣使。圖書館並不高大，然藏書之豐富，環境之優美，服務之周到、學風之濃厚令人舒心開懷，那份想讀書、要成才的欲望油然而生。

感謝美麗如虹而又默默付出的曾嘉穎老師，她的耐心和細緻，使我們得以順利進港並安心學習；感謝王曉靜博士、袁浩博士不辭辛勞帶領我們外出訪問。當然，也要感謝在這裡一起問道求學、談天說地的各位同學，你們的聰明智慧、勤奮上進時時感染著我，願友誼長存。

「輕輕的我走了！正如我輕輕的來，我輕輕的招手，作別港中大的雲彩！」我輕輕的走，生怕攪擾那蟬噪、蛙鳴、鳥唱；我輕輕的招手，向那勁松、那青藤、那翠竹。

我還會輕輕的來……

時光如梭，崇基學院神學院的學習生活轉瞬逝去，站在神學樓的陽臺上，望遠方雲卷雲舒、海潮澎湃，看近處綠水潺潺、青山如黛，那悅耳悠長的鐘聲傳入耳際，讓人心神蕩漾。

我從黃河之濱蘭州來到東方之珠香港，從歷史悠久的西北師範大學來到享譽國際的香港中文大學，能在這裡接受高師的教導指點，真乃人生之樂事。邢福增院長儒雅睿智、妙語連珠；溫偉耀教授謙謙君子、思想深邃；盧龍光教授大氣磅礴、寬厚平和；余德林教授溫文爾雅、學識高崇；龔立人教授、關瑞文教授、謝品然教授和葉菁華教授各位都是大家風範、平易

四個禮拜收穫頗豐，值得言說者甚多。我從教以來，一直教授中國近代史，而基督教在中國近代史中佔有非常重要的地位，故不對基督教進行深入的研究，就不能圓滿地解釋歷史。通過這次老師的課堂講解以及課下的研讀，使我對神學的諸多問題有了新的看法和解釋，對我今後的教學裨益良多。

漫步在香港大學、中文大學或是浸會大學的校園，這裡處處洋溢著溫馨的微笑，人與人之間敬愛有加，關懷如親，沒有喧囂浮華，沒有居高臨下，更沒有頤指



幸福的時間總是特別短暫。記得愛因斯坦曾用與面容姣好的美女相處來預示時間的相對性，那麼，在香港中文大學崇基神學院的這28天是我生命中一段甜蜜、刻骨銘心的愛戀。

這28天裡，每天晚上都伴著蟲鳴水聲安然入睡，早晨睜眼都有滿滿的幸福和期待，期待生活將會給我怎樣獨特的驚喜。前兩周是密集而豐贍的基督教課程講授，從溫偉耀教授和關瑞文教授的《基督教教義核心課題》中，解決了我信仰中一直長期困惑的難題：理性與信仰如何並存，歷史文獻建構中的上帝形成學說與獨一永生的上帝之間的矛盾等。從謝品然教授，龔立人教授和葉菁華教授身上，我看到了當代基督教學者關懷社會，介入現世，與當下處境如何互動，發揮宗教信仰力量的人格魅力，管窺了公共神學、處境神學、政治神學的學理路徑，為我拓寬了學術眼界。這裡特別感謝余德林博士的《新約聖經概論及神學》的課程。我在學校裡也開設《舊約導讀》課程，但對《新

約》瞭解不夠深入，余老師短短的五次課程彌補了這塊短板，這是我兩周課程裡最大的收穫。余德林老師重點給我們講授了保羅新觀以及早期基督宗教如何從猶太教中脫離，余老師文史打通，人文學術關懷水到渠成袒露，他向我們還原了保羅、耶穌在當時語境中所需面對的社會困境，以及他們如何萌生新的宗教思想，在余老師的解讀下，福音書不再是共時性的訓導，猶如畫卷展示了第1世紀左右活生生的猶太世界，耶穌和保羅不僅僅有宗教信仰者的面相，更是有勇有謀的革命者，關心底層被侮辱與被損害的弱勢者，有策略的實現民族之間的調和等，我仿佛置身其中，和他們共呼吸，在課堂上有醍醐灌頂的暢快，可惜美好的時光太過匆匆。

在緊張的學業課程之外，暑期班還給我們安排了豐富多樣的文化考察活動，邢院長和溫教授多次親自帶隊讓我們近距離感受香港國際大都市的商業繁華，以及在這繁華背後默默流存著的香港宗教信仰力量，我感觸最深的是去永光堂參觀。現

范煜輝
浙江師範大學
中文系

代化的永光堂，眾多信眾自發形成的社群文化組織，讓我切實感悟到教會可以溫馨如家，這改變了我對教會的刻板印象。

後兩周主要是在緊張的資料查找中度過，在國內從沒有看到過如此外文資料，國家圖書館、北大圖書館雖然藏書也多，但你無法進入，只能按書名檢索，到了香港同類的圖書都放置在一起，對我的幫助非常之大。暑期班給我們提供許多查找資料的便利，開介紹信，帶領我們去浸會大學參觀等，謝謝！

28天，值得回味仍歷歷在目，值得感謝的人更是不少。可愛的同學們，雖然大家來自祖國五湖四海，年齡上有代溝，有些已是國內知名教授，有些還是初出茅廬的碩士生，但這並不影響我們打成一片，一起上課，一起查找資料，一起購物，一起分享各種攻略。感謝可愛的同學們！感謝給我們授課的各位老師！感謝「小邢」的導遊和全程陪護！感謝曾小姐細緻入微的工作！感謝暑期班的贊助人！

此刻我的心中充盈著滿滿的感恩，感謝上帝！感謝給我這個機會，在2015年的七八月之交，來到這個遠離市囂，遠離股票，遠離紛爭的世外桃源。博士畢業之後，初步踏足社會，讓我這個一直在象牙塔里的人，在面對人性的貪婪與邪惡時，顯得手足無措。我的靈魂之火逐漸黯淡，我堅持的信仰有所動搖。感謝這28天，我的靈魂重新獲得樂煉，我精神之泉再次獲得神恩的澆灌，銘記當下，銘記此刻，永懷此心，信仰基督！帶著神恩去點亮身邊更多的人！28天暑期課程即將結束。別了，我深愛的崇基神學院！雖然，我將與你分別，但愛開始了就永遠不會結束。

上帝與你我同在！阿們！

2015年8月12日於崇基神學樓201室

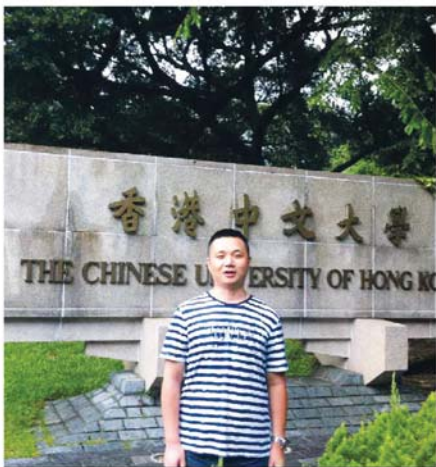


2015年7月19日，當我懷著忐忑的心情，出了香港海關，在東鐵線上第一次零距離用眼睛觸摸香港，當時的我對接下來一個月的生活有著怎樣的期待呢？我清楚地記得，浸身滿車粵語之中的孤獨與排斥，彼時我只是個身在異鄉的異客。8月10日晚，惜別宴。看著大家熱烈的暢聊，感受著大家興奮的情緒，初來時的情景恍如昨日。二十幾天如白駒過隙，真的眨眼就過了。當我接過邢院長手中的結業證書，那一刻我真的覺得像是要離開母校，離開熟絡已久的同學，離開相伴多時的老師，又要畢業了一樣。那時的我感覺自己仿佛是要離家的孩子，在告別此處的親人。在這段旅程中，要感謝很多人，包括坦誠相待、熱情以助、慈愛和藹的老師，溫和親切的同學，善良的陌生人，謝謝他們帶給我一段充實多彩、溫暖快樂的生活。和他們在一起的點點滴滴，是記憶中色彩斑斕的玻璃般的碎片，在以後許多不經意的瞬間，它們都會悄無聲息的冒出來，提醒我曾經有過的歲月，帶給我無數莫名的感動。或許，以後在看到某個著名

王紅玫
溫州大學
外國語學院

品牌，就會想起曾經和某些同學穿梭在香港的大街小巷；或許某天站在講臺上，會忽然想起神學院的老師也曾這樣耐心地教導過我；或許在車流洶湧的下班路上，聽到收音機裡傳來的旋律就會想起地下大堂裡那美妙的琴聲；或許看到某個段子就會想起中大校園的小路上同學講起的笑話。還有月光下湖邊的漫步，午夜面紅耳赤的爭論，山頂紙醉金迷中的笑容，星巴克香濃咖啡裡的啟迪，早禱時漫畫書裡的蘋果樹，遊覽時領隊白髮蒼蒼的背影。還有那些思想激情的碰撞、那些一路上的歡聲笑語……這些碎片會慢慢地在記憶裡凝聚，慢慢地在歲月裡風乾。也許多年以後，有些名字會變得模糊，但「崇基神學院」會成為每個畫面標籤。感謝全能的主給了我這個機會，讓我和這些人在這裡相遇、相知、相交。感謝生活留給了我這段抹不去的記憶。

彭程
湖南工業大學
外國語學院日語系



2015年7，8月間，我有幸參加了香港中文大學崇基神學院當代基督宗教教學資源中心主辦的暑期學術交流課程。感想與收穫很多。

雖然我是第一次來香港，但因為有多年海外生活的經歷，所以並不覺得有多少不適或興奮，我把重點放在聽課和學習上。其他方面，如香港見聞，中大感受，收集資料，結識才俊等方面自然有其他同學會論述，在此我重點談談學習。

我並不是一個基督徒，嚴格來說還是個無神論者，甚至有些偏向佛教。但我能來到這裡學習，讓我覺得崇基繼承了近代中國傳統的大學思想——包容兼蓄。學院的老師只傳授基督教的相關知識，把信仰的決定權完全交給了學生自己。這不是宗

的決定權完全交給了學生自己。這不是宗教的宣道，而是一種文化的交流，讓身處基督教之外的人也能感受基督教的魅力。

本來我一直對基督教是心存疑慮的，在大陸和日本我都進過教堂，但那種帶有強迫性質，而不是從邏輯和理性上說服的傳教不僅沒有讓我親近基督教，甚至心生些許反感。這次通過這麼久的系統學習，以及閱讀了各位老師所寫的書籍，讓我對基督教有了再一次的認識。尤其是溫老師的書，淺顯易懂，深入淺出，從敘述方式、文本、翻譯、傳播、傳承等各個角度對《聖經》進行了合理性論證，令我雖然對基督教仍然有點迷茫，但至少對《聖經》十分認可和欽佩，是一部橫跨神學、史學、文學、民族學等學科皇皇巨著。

有一天學院帶我們去聖約翰座堂參觀，令我印象深刻的並不是那宏偉的建築和悠久的歷史，而是在教堂的一角一名菲傭跪在十字架前痛哭流涕，喃喃自語。雖然因為語言的問題，我無法知道她在訴說

些什麼，但不僅是自暴其惡，請求寬恕；還是傾訴不公，抒發不滿；抑或希望改變，請求憐憫，在超自然的存在前消除自己的負面情緒，獲得力量，輕裝前進，這就是基督教生生不息，廣為傳播的根本魅力所在。

通過這次學習，我收穫很大，回去之後我要廣泛告訴周圍的學生或老師，讓他們也知道這個交流活動，讓他們也積極報名，踴躍參加。



崇基訪學小記

康毅
哈爾濱工程大學
外語系

告別久病的母親，初到崇基時，心情異常複雜。扛住愧疚與身體的不適應，既要珍惜這次嚮往已久的學習機會，系統地認識基督教神學為日後的學術工作打下基礎，又要深入瞭解母親所信仰的基督教，為我解決基督教與世人生活關係的諸多疑惑。

密集的課程伴著密集的細雨，漸漸滋潤進心田。溫偉耀老師的慈愛與溫和讓基督教教義深入淺出的說進了心坎，余德林老師的激情再現了不一樣的保羅，謝品然老師的公共意識，讓舊約與當下現實密切結合，教會學人要有社會擔當，龔立人老師的批判精神令社會倫理更有說服力，關瑞文老師和葉老師的博學和新視野把學人帶入了處境神學和系統神學的領域，黃保羅老師慷慨激昂的「芬蘭學派」之夜更是讓人印象深刻。感動與感恩的不僅僅是諸位老師的學品，更是每堂課每次問答、每次聚餐點滴表現出來的人品。

還有值得一提就是與班上的各位老師和同學的討論。那些興趣盎然、火花迸出的談話讓我進入了好狀態，不同學科背景帶來不同的思考，興趣點不斷被激發，每日都在記錄著新拓展要看的書。

時光飛逝，轉眼告別。心情經歷了從不想來，到不想走的變化。崇基神學院賜予了我人生和學術生活一次新的誕生，倘若日後對基督神學有所見解定歸功於崇基之夏。期盼再相見！



理解神學、瞭解香港 我的崇基學習感言

感謝崇基學院，讓我有機會來香港進行學習和交流。4周的時間飛逝而過，當大家惜別聯歡時，各位老師的歡迎致辭宛如還在昨天。

4周時間雖短，我卻感受頗深！印象最深的當然是各位授課老師精深的學術造詣、嚴謹的學術態度和自由的學術精神，這體現在每一次深入淺出、妙趣橫生的講座和討論中。老師們不僅有寬廣的國際視野，更有讓人感動的現世關懷，通過對公共神學、處境神學和公民宗教的學習，讓人深感基督宗教和神學並不是與世隔絕和獨善其身的理論，而是鼓勵人們承擔社會使命和公共責任，為了共同體的美好未來而積極行動的實踐之學。

崇基學院的學習生活環境也讓人印象深刻！這裡僅有依山傍水的優美的自然環境，也有平等、自由和和諧的人文環境。老師、學員和工作人員相互理解，相互尊重，很好地消解了由於文化和生活方式的

差異而可能帶來的衝突，讓人體會到了其樂融融的生活意境。

學習之餘，我們也會走出校園，觀察香港這個國際化都市的人情百態和市井風貌。如果香港之前對我而言是個「熟悉的陌生人」，那麼通過交往和感受，我不僅對香港人的訴求有了更多的理解和同情，也對祖國的未來充滿希望，因為中華民族進步的路上有香港！

帶著對基督教及其神學的全新理解，帶著收集的眾多資料，帶著對各位老師和學員的感恩之情，我就要踏向歸家的旅程。此刻，我最想為香港、為祖國的明天祈禱，願天佑中華！

張會永
廈門大學
哲學系

摯深感言 · 老師篇

崇基學院的前輩真有先見之明，佔據了香港中文大學最好的地段。神學院更是一塊綠樹蔥蔥，溪水淙淙、空氣清新、學習神學、親近上帝的好地方。前兩周的密集授課很考驗學員的坐功、體力和精力，從溫偉耀教授的第一課《基督教教義核心》到最後一次黃保羅博士的講座，余德林老師、關瑞文老師、龔立人老師……每一個講員的準備都很充分，雖然某些老師宣揚的教義本人不能完全認同，但多少開闊了眼界。

2015暑期班4個星期的內容豐富：學習討論、參觀遊覽……緊張而又有序，從報名錄取一直到告別晚宴和退宿，都是曾小姐一個人操持，事務巨細，井井有條，非常高效，真的是辛苦她了。溫教授清晨過來帶我們虔誠早禱，講課充滿激情，平時對同學的寬容謙和令大家感到溫暖。盧龍光牧師回答敏感問題話語中的機鋒、圓融，令人捧腹和讚歎。邢福增院長的普通話和他的冷幽默同樣令大家印象深刻。中大校園內膳堂飯菜的口味大同

小異，但服務態度差異較大。眾志堂的4號視窗的女服務員老是一副苦大仇深的樣子。山上本部的兩個飯堂的服務相對較好。A窗口的帥哥每次碰到都主動打招呼。李慧珍樓茶餐廳收碗的服務員態度熱情，只是主動交談時問我是不是台灣人，令我有種身份認同的尷尬。當然還應當記住單獨為我們學員主辦的音樂會，音樂會上我也應邀唱了三首歌，反響還不錯。由於曾小姐事先做了有效的溝通和安排，我們去港大、浸會大學等尋找資料都很順利。崇基學院圖書館三樓居然有很多音樂資料，令人喜出望外。只是在翻拍這些資料的時候，較為辛苦和尷尬。一方面要保持站姿，一方面有些怕被發現制止的精神緊張。浸會大學的特藏本讓幾位同學愛不釋手，但是版權保護很嚴，甚至不得已為他們當了一次翻拍的「脅從，至今仍心有餘悸。緊張的學習告一段落，對中大，對香港留下了深刻而美好的印象，惜別晚宴和聯歡會，老師們不顧疲倦為大家送行，輕鬆活潑的氣氛中流露出厚厚的人情味，令人感懷，令人難忘。希望今後的暑期課

程班越辦越好，讓更多的內地學員在知識上和屬靈上受益。

陶立新
華南師範大學
音樂學院

摯深感言 · 研究生篇



時光荏苒，白駒過隙，送走陰雨連綿的七月，迎來烈日酷暑的八月，轉眼為期一個月的暑期班就要結束了，猶記得收到邀請函的欣喜，初入校園的新奇。從上海來到香港，這是我人生第一次獨自旅行，一路上彷徨與驚喜相伴。

羅湖口過關後，如約碰到了兩位同學，大家一起搭地鐵來到中大校園。站在校園門口，我們被這眼前的景象震驚了，一座建在山上的學校，密密麻麻的樹，彎彎曲曲的山路，這也讓我們犯起難來，如何上山。幸好學校安排的很周全，門口

心的旅程

負責接送的大叔相當熱情，炎炎夏日幫助我們搬運沉重的行李，讓我們順利到達了神學樓。

前兩周的密集課程雖然很累，但讓我受益頗多。普通話標準但又盡力跟我們交流的邢教授，溫文爾雅的溫教授，學識淵博的余德林博士，和藹可親的謝品然博士，睿智謙遜的龔立人教授，學富五車的葉菁華教授以及平易近人的黃保羅博士，另外還有雖然沒給我們上課，但令人印象深刻的幽默風趣的盧龍光教授。這些優秀的老師不僅給我們打開了新的世界，讓我們對基督宗教和聖經有了全新的深入理解，更讓我們體會到文化的多元性以及知識和文化碰撞的獨特魅力。

一個月的時間，說長不長，說短也不短。在這一個月裡，我走過沙田、旺角、尖沙咀、中環、銅鑼灣，玩過淺水灣的海水，俯瞰過太平山的萬家燈火，遊過維多利亞港的絢爛夜景。我印象中的香港只是購物的天堂，但當我真的來到這裡，我才

季月華
上海大學文學院
歷史系

發現，香港是一個將傳統文化和西方文化完美融合的城市。

感謝崇基神學院給我這個機會來到香港，來到美麗的校園！在這裡，無論是知識淵博的教授、默默付出的工作人員，還是親切熱情的老師和同學，都給我留下了深刻的印象。人生旅途綿延不絕、一路向前，但這裡的每個人、每件事都是我人生旅途中的美好回憶。以後我無論走到哪裡，都會記得這邊的點點滴滴。雖然在這只有短短的一個月，但如盧教授所說我們也是香港中文大學的校友，希望多年以後我還能回來看看。



港行記

曾嘉玲
上海大學文學院
歷史系

時間記憶把我們帶回到7月20號的歡迎晚宴上，邢院長說：「今天是我們來中大的第二天，一個月說長不長，說短不短。但時間會過得很快，仿佛離別就在明天。」

是的，一晃時間到了課程的尾聲，我們暑期班的成員都快要離開中大，離開崇基學院神學院的老師們。8月10號神學院的老師們還為我們準備了惜別晚宴和聯歡會，離別之殤湧上心來。

回想這一個月的暑期課程，是我第一次系統接觸到神學的知識，有學識淵博的老師們從各自研究角度引領我們解讀聖經，讓我對經學有了初步的認識和瞭解；因為我是跟著楊衛華導師研究基督教

史方向，所以關於公共神學領域方面的知識，也是我第一次接觸，各位老師們都舉身邊發生的例子以生動形象、通俗易懂的教學方式來闡釋公共神學的東西，這不僅是我學到關於公共神學方面的專業知識，更多的是啟發了我對一些事物的新思考、新認識。

當然，除了上課外，神學院還悉心地照顧我們暑期班學員，勞逸結合，學習之餘還給我們安排了遊玩香港海洋公園、去太平山頂俯瞰維港、音樂會、參觀聖約翰座堂、永光堂、浸會大學圖書館、基督教文藝出版社、漢語基督教文化研究所、環球聖經公會、香港聖經公會等活動，讓我們更加深刻認識、瞭解香港和香港基督教會的相關歷史發展和他們的社會事工活動。

盧牧師在惜別晚宴說，我們也是中大的校友，要常回我們神學院看看。這晚，好多同學和老師都分享了在神學院一個月來的各種經歷、感悟及感恩。真的非常感

謝香港中文大學崇基學院神學院給予一次珍貴的交流機會，讓我瞭解了很多關於基督宗教各方面的知識，開闊了我的視野。在這一個月裡，總有很多小細節能瞬間暖化和觸動自己的內心，讓自己在理性中伴隨著感性的認識、瞭解和思考生活上的事物。其次，也很感謝我們神學院的行政同工給予我們學習和生活上的關照；再次，也要感謝我們暑期班裡的老師和同學們對我的幫助和照顧。我用一「善」字來總結我這個月的感悟，「善」不僅是從各位老師講解知識中感悟出來的，更是從老師們的言行、品行和他們的人生經歷中感悟出來的，善良的人總會給別人帶來善心，洗滌浮躁的心，讓別人有空靜靜停下來反思和思考我們的人生。你們都是我人生中的「貴人」，回饋幫助過自己的「貴人」的最好感恩，就是自己努力成為別人的「貴人」。

離別，是為了再次相聚。中大，以交流的身份首見；中大，我們還會再一次相見，以遊客的身份。



安持瑣憶

胡小波
上海師範大學
哲學學院

初到香港，遭遇了近一個禮拜的陰雨天氣，舉手投足之間的陰晴不定讓我真切的感到紳士手中的雨傘也是一種無奈。雨雲本是無情物，何故寄恨愁。後來，余德林老師說我們都是香港的貴人，「貴人出門招風雨」，這或許給了我們些許安慰。

千里驅馳乃不相負。相識後的香港果真不同凡響，旺角、九龍塘、維多利亞港、太平山、中環街、欣澳……還有許多記不住的名字，逐個輪番上陣，與我們觥籌交錯在這個光怪陸離的大都市，每一個場景，總是不自覺的和港劇中的作個對比，想抹去依稀尚存的一點神秘感。原本以為他們都是在聚光燈下生活，他們的規則超出了我的想像，似乎覺得他們的粵語是有技巧的，想要和他們交流必須要懂得他們的生活。最後漸漸地熟悉了她，愛上這個城市也就幾天的功夫，原來愛是如此簡單。

在崇基神學院將近一個月的時間裡，跟著老師們研讀《聖經》，一起參觀各種

不同風格的教堂，著實體驗了基督宗教的文化魅力。這裡的老師平易近人，溫文爾雅，邢教授也化身導遊「小邢」帶我們去參觀，一路上歡聲笑語那叫痛快！由於邢教授的普通話不太好，自此香港也多了一座「西子山」……

人生只是一場相遇，有聚，有散，不喜，不悲。在基督的世界，這是一個宏大的恩典。

感謝這裡的每一個人！



緣於信仰，緣於愛

宋麗
上海師範大學
哲學學院科技哲學專業

今日同一時間收到嘉穎小姐發來的兩封電郵，一封是關於研究計劃與感言，另一封則是關於退宿的安排，不禁一愣。呵，真是太快了，就要辦理退宿手續，快得似乎連回憶都來不及，快得連同大家說聲再見都略顯倉促。現在坐在聯合書院的圖書館，看著藍天、綠樹、陽台，看著窗外的教學樓，看著周遭的種種，恍若自己已然成為了中大的一員，這突如其來的愛的別離，坐在這裏的我又如何能平靜地承受……

2015年7月19日，我背著大包小包從機場趕到了港鐵大學站。那一日，我見到了送我進神學樓的司機大哥，見到了一直提醒我們注意來港事宜的嘉穎小姐，見到

了參加暑期學術交流的各位老師和同學；那一日，我第一次見到了傳說中的香港，見到了圖片中的香港中文大學崇基學院神學院；那一日，我來了，帶著老師和同學們的願望，帶著我對這裏無限的好奇以及深切的期待。28天的課程緊張但有條不紊地進行著，在這段時間裏，我見到了慈祥可愛的溫教授，活力四射的盧牧師，幽默風趣的邢院長，熱愛藝術的余老師，擁有深厚民族情懷的謝教授，以及龔教授，關教授，還有特意從國外趕來的黃教授。我們一同上課，學習，談笑風生，一同參觀教堂，聖經公會，出版社，訴說著各自的所聞所想。老師們淵博的知識，嚴謹的學術態度，對於學生深切的關懷以及無私的付出令人動容。或許對他們而言，教書育人並不是一項工作，而是一種理想，一種責任，是生命中不可或缺的一部分。

感謝美麗的崇基學院神學院，感謝給我們授課的各位老師，感謝一直忙碌於暑期班認真負責了一屆又一屆的嘉穎小姐，感謝清晨送我麥當勞的宿管阿姨，感謝為

我大開方便之間的圖書館管理員，感謝這28天我在香港中文大學經歷的一切美好！這是怎樣的一種「圈子」，貿貿然地闖了進來，它欣然接受了我，傳授我知識，運用獨特的愛。暑期班自2003年以來舉辦十餘年，這期間，神學院需要面臨多少的艱難曲折，我們不得而知，但我相信它從未放棄過，因為我堅信它成立之始就從未想過要放棄。有信仰的人和事終究都是幸福的。記得溫教授曾經說過，人生其實是一條既定的路，今後對於每個人而言都是未知數，結局需要妳我自己去譜寫，但要記得，不要怕，因為上帝在妳身邊，如一而終地陪著妳，陪著妳在人生這條路上，越走越遠。我們終究太年輕，太容易放棄，行色匆匆地在路上來了又回。曲終人散後，卻失了最初的自己，那份樂觀，那份執著，以及那份愛。然而這些，在自己慢下來的腳步中，在對於信仰的執著與堅持中，又喚了回來，注入自己的生活，身體髮膚，以及靈魂的最深處……



2015年7月19日，我在中大的學習生活在期待、忐忑與不適中開始。之前總覺得一個月的時間不會稍縱即逝，但如果知道此時此刻會如此不捨，我一定好好珍惜之前的分分秒秒去挖掘更多值得回憶的人、事、物。然而世事總是如此，或許這種不捨正是為下一次相聚做了準備。

心中萬般感謝、感激與感恩一時很難找到恰當的文字來表達，亦或是我固執地相信如此真摯的情感不應存於紙上，而應存於心間。但神學院精心、周到的安排和對我們無微不至的關心貫穿了我們在這裡的每一天。來這裡教會我最重要的兩個詞，其一是「尊重」，尊重不同信仰、尊

播種愛和希望，收穫心與未來

田藝瓊
復旦大學
國際關係與公共事務學院國際政治系

重不同意見、尊重生活與社會的多樣性；其二是「堅守」，即在各種不同中堅信自己所選擇的道路。走出暑期班，我們會在人生道路上遇到更多的不同，但心中有了「尊重」和「堅守」兩股信念，就會讓我們用更積極、更平和的心態去面對各種各樣的挑戰。

這次暑期班對於我來說是第一次真正接觸基督宗教，這與班級裡的其他同學略有不同。長期以來我從事中東研究與伊斯蘭教研究，然而從單一宗教出發研究當代中東問題一定是不充分。因此，學習基督宗教相關知識這個念頭已經在我心中縈繞多年，且終於在今年暑假得以實現，或許這就是恩典。最重要的一點是，不知道我是不是第一個從事其他宗教相關研究的學人，但我希望我不是最後一個，而且希望今後的暑期班可以考慮開放給更多有興趣做比較宗教研究的學生。結合我的切身體會，這4周的密集課程開拓了我的視野，上課期間不斷迸發的火花，幫助我挖掘出許多新的學術生長點，並且希望在以後的

學習和研究中能夠通過比較研究的方法對現有成果進行補充和完善。

短暫的一個月即將結束，但我與神學院的緣分才剛剛開始，這一段學習經歷和種種美好的回憶在我心中已經深深埋下了愛與希望的種子，我也希望能用我真誠的心和未來對學術研究的熱情來報答神學院的各位師長和工作人員！

田藝瓊 敬上
2015年8月11日晚 於神學樓



中大的自由之旅

中大，一個自由國度。

來港之前，對香港，對香港中文大學只有一種模糊認識，這種認識或是來於網路，或是源於導師，學姐們的述說，不論是哪種，都離不開「自由」二字。懷揣著滿滿的期待以及不經意的忐忑不安來到香港，在中大生活一周後，所有的不安都被打破，所有的期待都被實現！

兩周的課堂生活讓我感受到，中大老師教學風格的迥異，學識的淵博，在我看來，這都是因為自由。可親的老師，可愛的同學，讓我的生活豐富多彩！

原以為是漫長的一個月，足夠我來好好品味這個學校，這個城市。卻不料，時間如指間沙，越流越快，還不等我反應過來，一個月就要結束了。惜別晚宴上聽著老師同學們的感言！每每提起歡迎晚宴，都恍如昨日。

鮑玲菲
華東師範大學
哲學系

餘下兩周，中大崇基學院神學院的老師們也為我們做了精心安排，讓我們在搜尋資料的空暇也「忙碌」起來，太平山，道風山，永光堂，聖約翰座堂，浸會大學等等，好好的充實了我們的生活。

除此之外，還收穫了珍貴的友誼，從沒想過，在這短短的一個月時間內，能遇到一個與自己如此合拍的人。同時也讓我更加瞭解自己，在這種自由的氛圍中更清晰的感受到自己的不足之處。

這一切的一切，都離不開香港中學大學崇基學院神學院的老師、職工，同學們的真心相待，感謝所有付出真心的人！

再見，中大！希望還有機會再別中大！



在未抵香港之前，我對香港的幻想僅僅停留在TVB劇中，印象中的香港是鋼筋混凝土裹裝的國際大都市、古惑仔的樂土、購物者的天堂。在申請中大崇基學院神學院的暑期班時，我就對香港和中大充滿了期許。今年盛夏，我非常幸運帶著這份期許與憧憬，來到中大崇基學院神學院進行為期四周的學習。

儘管我提前翻看了中大攻略，但是踏出東鐵大學站出口的那一刻，毫無方向感的我帶著無助的眼神在自由女神像前徘徊，這時，熱忱的司機下車詢問我：「是崇基神學院暑期班的嗎？」並接過我手中笨重的行李箱，那一刻，股股暖流溢滿心

緣來緣往，中大不了情

高霞
華東師範大學
歷史學系

間。在神學樓安排妥當後，我開始探秘中大，滿足我對中大的幻想。

歲月如詩，光陰如畫，在中大一個月的時光悄悄流落，我永遠忘不了崇基神學院老師們講課的熠熠風采；忘不了謝老師、余老師帶我們一起夜遊西貢的場景；忘不了不辭勞苦的溫老師和邢院長帶我們參觀風格迥異的基督教教堂，領略它們的魅力；忘不了默默付出的曾嘉穎小姐，將我們的日常生活打理地井井有條；忘不了帶我們登太平山頂，賞維港夜景的崇基神學院學生；忘不了與小歐姐姐和甜甜姐重逢的喜悅，一起緬懷在以色列的快樂時光；忘不了與鮑鮑、月華等老師同學一起遊玩的樂趣。一個月的時間不長也不短，有太多的感動無以言表，太多的忘不了無法細說。

流淌在中大的一個月時光帶給了無數的美好回憶。我，在中大圖書館，忍不住觸碰每一本與專業研究相關的書本，恨不得將中大圖書資源都搬回去；在海景餐

廳，一邊品嚐中大食堂可口的飯菜，一邊愜意地觀賞窗外的海景；在合一亭，眺望海天相接的景觀，體驗中大名不虛傳的天人合一；在未圓湖畔，靜靜觀賞遊魚與恣意玩耍的水鳥；走一走曲徑通幽的山間小徑，探一探隱逸在叢林中的中大建築，還有大埔公道邊上「止於至善」的崇基校門；探尋在網上看過無數次中大校門的真容。

相逢是緣，相見是份，我還沒完全揭開中大的面紗就要離開，內心是滿滿的不捨。一個月，我銘記在中大每一份緣份背後的印記，感恩在中大的每一份收穫，感謝崇基學院神學院每一位老師和同學的無私幫助。回憶是一壇陳釀，我會在未來的人生旅程中，時不時翻我與中大緣來緣往的不了情。



要走的時候才覺得時間真的是轉瞬即逝，4周的暑期生活已接近尾聲。儘管有點不捨，儘管有些遺憾，然終不得不悄然離開。2周的密集課程讓我對神學有了初步的瞭解，感慨神學太神秘，讓我望塵莫及，唯有在有機會的時候努力學習，以求獲得點滴知識。然而神學並不是高高在上而觸不可及，它尋求與現實的融合讓人刮目。

各位學友讓我見識到了另外一種學術天地。批判主義情懷讓人銘記在心，昂揚的學術鬥志特別振奮人心，默默的奉獻精神溫暖人心底，眾多學科背景的學友讓人眼界大開……

李楠
山東大學
歷史文化學院

在這裡做學術是一種享受，難怪吸引了無數學術界人士紛紛在這裡駐足。圖書館員耐心提供指導和幫助，行政人員盡職盡責為我們提供各種便利，老師們紛紛找機會給我們提供專門的學術指導。就個人而言，這是意外加感動，此外，還增加了繼續做學術的動力。

無數的感慨無法一一述盡，就讓它沉在心底，與時間一同伴隨我成長。



一些細碎的隨想

肖雲澤
華東師範大學
社會學系

雖然是第三次來香港，卻是第一次在香港生活如此之長的時日，也是第一次到訪香港中文大學。恰如盧龍光牧師在歡迎晚宴上所講的那樣：「今日齊聚，很快便是依依惜別」。及待心中稍覺安定，便是提筆記述離別念想之時了。

2013年，我辭去工作就讀社會學專業，期待從事基督教與中國社會的研究。自己的初衷，大概是逃離浮生，結合工作與信仰，為心靈找個可以安頓的地方。讀博期間有機會參加崇基學院神學院的暑期班，我是一直記掛的，亦是心中預設的安頓網站之一。但是當2015年暑期到來的時候，卻使得這次崇基之旅，顯得尤其匆忙，也尤其特別。匆忙，是因為2015年第一個學期博士候選人考試、論文開題報告接踵而至，不待喘息便奔赴田野點，考察匆匆結束便直接前往香港。特別，則是因為2014-2015年間大陸的基督教有太多的紛爭和變化，作為其中的親歷者，我

們都有太多話要說，卻無處說。也正是如此，似乎覺得自己的心不夠平穩安靜，也來不及趕赴一場思想與生命的宴席。所幸，我的不預備，卻遇上了豐盛的預備。暑期課程當中，學院工作人員精心策劃，諸位師長認真負責。整個行程滿滿當當，有神學的教導，有生活的清心，亦有靈性的陶冶。

就學習的最大收穫來說，是與公共神學的相遇。公共問題是社會科學的經典問題，我們亦是一直關注中國宗教的公共性生成。然而，就宗教社會學的研究來說，很多時候經常讓人詬病——只有社會，沒有宗教；甚至沒有社會，沒有宗教！在這樣的質疑當中，我相信這些公共神學的討論，對於做宗教社會學的學者來說，會成為美好幫助。各位老師從經學、處境神學等角度進行公共神學的闡釋，給了我不少啟發。他們儘管在言說神學，話語系統卻是社會科學的，給了我許多信心。或許從

基督教義理角度進行的公共神學討論，也需要我們社會學的研究者從田野當中予以回應、互動與闡發？相信我們的宗教社會學總會蛻變出「既有宗教，又有社會」的樣子。

這次暑期班也讓我對研究「處境」有了一些省思。在很長的時間當中，我們曾以為學術研究單純為宗教說好話的階段已經過去了。我們這麼說，並不是覺得宗教領域存在眾多需要鞭撻的問題，而是認為應當將宗教當作社會科學的研究物件進行處理。但是直至今日，似乎宗教依然未曾「脫敏」，在一些學術領域，宗教已然從「顯學」淪為「險學」。特別是近年的形勢，時常令人狐疑，過往的宗教研究難道盡都前功盡廢嗎？難道我們始終會在脫敏的生死線上循環往復嗎？我們總是期望隨著社會秩序的開放，教會與教會，教會與政治、社會之間的嫌隙能夠不斷彌合。或許在宗教「脫敏」的背後，究其根本的

是政治的「脫敏」。不知這其中的問題何時才能釋然，何時才能抒結。

儘管前路漫漫，但在暑期班中，同儕相談，很是歡暢。大家從不同學科和角度關切共同關懷的問題，收穫了諸多的樂趣與友情；也期待通過暑期班的團聚，讓老師和學員們成為一個研究的共同體，讓我們在多端的境遇中繼續得著勇敢的心。

最後，感謝崇基學院神學院的精心安排和基督般關愛，盧龍光牧師、溫偉耀教授、邢福增教授、關瑞文教授、龔立人教授、葉菁華教授等諸位老師的聲名都是我們這些後學們所熟悉的，此次相遇倍感親切。謝品然博士與余德林老師還邀請諸位學友聚餐、商談，心中十分感念。願祝福滿滿。



雖然我不是基督徒，但自從2001年在大學進入宗教學系開始學習各種宗教傳統以來，我對基督教教會和基督徒產生了許多的期待：他/她們既關心自己靈魂的救贖，又關心塵世中眾人的福祉；既宣講愛與隱忍，同時又為消除社會中的不公義、為了弱勢群體的利益而行走四方。這次，在崇基學院的暑期班，我終於遇到了這樣的一群基督徒：他/她們不僅是虔誠的基督信徒，還是知識淵博的學人；他/她們的信與行讓我深受觸動。

跟我們接觸最多的自然是從遞交申請書、辦理手續開始就事無巨細照顧著我們的曾小姐。她平時話不多，但我們需要幫忙時她常二話不說就幫我們把事情辦得妥當的。我需要的參考書大部分在中國神學研究院，但除了院裡開的介紹信，我們需要特別的館際互借卡才能進入其圖書館，我以為第一次僥倖溜進去之後我已經搞定

我所相望的……

歐振華
山東大學
猶太教與跨宗教研究中心

了自己所需的所有書，而在暑期班即將結束時才發現那裡還有好幾本關鍵的書我沒借。某天下午在辦公室要下班時我才想起跟曾小姐要這個卡，但很不幸，我發現這不是她負責範圍內的事，卡不在她那裡。暑期班還有兩天就結束了，我認定這次是沒有機會再看到這些書了。但是，當天晚上快8點的時候，她突然給我發訊息，讓我到辦公室去拿卡！當時我不在宿舍，她就等在辦公室，直到我找到高霞同學去幫我拿。在此，我想要再次感謝曾小姐和高霞同學！

讓我感動的還有所有給我們上課的老師。我從小的理想就是成為教師，因為這樣我就有了滿滿的兩個長假。假如小時候我知道了假期時老師會需要拿出一個月的時間來給其它學校的學生們上課，可能我的職業理想會長另一個模樣。幸運的是，老師們跟我不一樣，要不這個暑期班也就沒人教了。老師們不但認真講課，而且在傳授知識的同時，還與我們分享他們對人生的感悟、對信仰和責任的理解。

溫老師讓我知道面對人生中的磨難時，信仰會給人帶來怎樣的力量。關老師、邢老師和葉老師向我們展示了睿智的學人是如何面對學術和信仰團體之間的張力的。盧牧師以自身經歷為例告訴我們一個熱愛學生的老師會如何影響學生的一生，教導大家去鼓勵、幫助自己的學生。余老師和謝老師不但鼓勵我們勇於獨立思考、還出門講課掙錢帶同學們吃遍香港美食。龔老師認真面對同學們的每一個問題，常回去徹夜查資料，只為給同學們一個清楚而全面的答覆；得知我與露露同學想得到他寫的一本書之後，龔老師親自把書送到教室來放到我們的書桌上，可惜我當天懶病發作、午睡晚起，以致錯過當面致謝的機會，惟願自己將來能像龔老師所期望的那樣：努力去行、讓更多的人能有機會為生命喝彩。

最後想再次感謝所有讓這次暑期課程舉辦成功的人們——親愛的老師、同學們，慷慨的捐助者們，照顧著我們所有同工。謝謝你們，期待著再一次的相聚！



致謝感言

常春波
南開大學
歷史學院

人一面臨陌生的環境，難免調動起心中的感性與記憶。

下地鐵後進入中大校園已是晚上九點，潮濕的亞熱帶氣候、闐寂的芭蕉密林以及遠方閃動的隱約燈火，不禁讓人想起了張愛玲小說中葛薇龍與白流蘇度過的若干個香港之夜。想想幾個小時之前還是在燥熱明媚的北方家鄉，爽快地告別親人，真是如夢一般。

一路借助善良路人的指引和手機軟體的導航，終於順著彎曲山徑來到了神學樓的腳下。看到樓間明顯的標語，不僅勾起

我的另一層思緒。張愛玲筆下綺麗的香港經過幾十年的激蕩轉換，走入了前人先哲誰都沒有料想到的時代環境中。帶著對一直以遠距離姿態觀察的事物——城市、風景和學術——強烈的好奇、興奮，我推啟了未來一個月的學習大門。

神學樓下潺潺的流水日夜不停，夾雜著雨聲與蟬鳴，伴我們聆聽了各位老師的一節節課程。聖約翰座堂、太平山頂、五旬節聖潔會永光堂、道風山等，又留下了溫老師、邢老師、學生會帶隊同學與我們的神學院師生、以及接待單位的精心準備和辛苦付出，我的心裡總是感到一絲叨擾別人的不忍和受寵若驚的感動，深怕自己荒廢時光，辜負了主辦者的盛情關懷和殷切希望。

一個月的時間也許對於我們漫長的人生旅程來說算不了什麼，但對於我們的學術旅程來說卻很關鍵。在這一個月內，主辦方精心安排的學術課程、外出參觀，以

及為我們搜尋資料、日常生活提供的便利條件，無不展現出神學院管理的井井有條和師生的濃厚關懷。對於神學院來說，我們也許只是十三年來幾百位匆匆過客之一，但是對於參加過暑期班的老師、同學來說，神學院絕不單純是一段過往的記憶，亦是照亮未來前進之路的燈火。

感謝在神學院求學之路上給予我幫助的老師、同學以及擦身而過的人。



豈少海記憶體知己，幾番天涯若比鄰

于文思
南開大學 文學院
比較文學與世界文學專業

未曾來到中大時，「崇基神學院」只是那一張薄薄的通知書，在通知書上莊嚴神聖的徽記，和幾位老師真摯的簽名。

初到香港時，旅程的起點是東鐵「大學站」，月台上孤零零的行李，和茫然無措的自己。

求學問道時，個中的滋味豐富而值得體會：有堅持問道之心，那是通向圖書館略帶陡峭的山路；有獨自沉思的安靜，那是聆聽不同聲音後的思考；有神采飛揚的爭論，那是想法碰撞後的火花；有開闊視野的旅行，那是求知的心，一直在路上。

可以講述的有很多，然而訴諸筆端的，卻永遠那麼少，「詞不達意」的困惑，始終縈繞在腦海中，讓想像中的能指與言說的所指，在感傷的情緒中斷裂。

於是，想把所有感傷，化作感謝，感謝這裡帶給我的點點滴滴。

那是中大的山路。剛來時每每被繞得艱難險阻，找不到方向，一如對所學領域的困惑，對研究方向的迷茫，交織在漫山遍野的樹林間，找不到出路。日子久了，才發現曲徑通幽的奧妙，尋得山重水複的靈光。學習的日子也是如此，浸透汗水的七、八月，每每在資料翻找間尋覓靈感，在去往圖書館的山道上，心下湧起對周圍一草一木的感懷。感謝崇基，給了我恰切的悟道之所，給了我一份安寧來思考自己的人生。

那是崇基的自由。初學乍到，對神學課程尚有許多茫然，各位老師精彩紛呈的課程，和「雖然我不同意你的觀點，但我捍衛你說話的權利。」的品性，深深感動

了我。他們說，這裡是個自由的地方。我想，所謂自由，就是不以個人好惡為判斷，對不同的觀點都有同樣的包容吧。正如從山下的民主女神像一路走到神樓的基督像前，是千年時光的縮影，我所學雖短短一月，卻濃縮了諸位老師學術的精華。感謝各位老師，為我推開了一扇窗，讓我看到更遠更長的風景，也讓我明白，有學術更要有堅持，堅持自己的執著，堅持自己的心。

那是夥伴的默契。來到這裡，意料之外卻又情理之中地收穫了志同道合的朋友。一起上學課，一起討論，甚至一起走遍香港的大街小巷。曾為一樣的念頭而欣喜，也曾為小小的分歧而爭論，更會因不約而同的默契相視一笑。於是，對崇基的情懷，又多了一層分享，未來遠在天涯的掛念之人，又多了一個在心頭。

那是天人合一的環境。中大的自然環境美不勝收，無論晨間和我同桌進餐的麻雀，山間潺潺的流水，還是樹影搖動中斑駁的陽光，都讓我學會更靜心的思考與沉靜。感謝中大，我不曾領悟過天人合一的心境，但因為這裡，至少我尋覓到通向此境之途。也許我不知道我未來的路會在哪裡，也許並不在此時行走的道上，但此時的路，讓我更有勇氣去追尋。

於是，這一個月的生活點滴，都化作他日心頭可以追溯的美好。長日留痕，留下的還有中大那心靈的環境，天涯相隔卻依然比鄰的思念。崇高惟博愛，基礎在育才，既在此海天勝境，又何妨為天地立心。



乙未年盛夏諸君欲遠行於港島抒懷

蔣永影
中國人民大學
文學院比較文學與世界文學

乙未年八月十日，離別宴饗，歡飲達旦，微醺，百感淒惻，作此篇，以述懷。

乙未盛夏季，
千里負笈遊。
安居多墨竹，
心境自無憂。
少年與才俊，
雙雙棲枝頭。
鴻儒談笑聲，
絲竹管弦悠。
俯仰宇宙間，
得此復何求？
把盞言歡處，
卻將話別愁。
思情發幽古，
問君能知否？



「崇基」之路，感恩之旅途

劉錦玲
中國人民大學
宗教學系

摯深感言 · 研究生篇

來到崇基學院，眨眼間3周悄然溜走，還沒有看夠那山、那樹、那橋；沒有聽夠那聖樂的古鐘聲、潺潺流水聲。卻已到了惜別時。臨別，仿佛總要給友人寫點臨別贈言一樣。崇基也仿佛是一位有「位格」的生命體、心靈的摯友。在這裡，我聆聽了他，我也回應著他。

這份感懷裡，是由感恩為絲線編織而成。

首先，感謝作為芸芸眾生裡一份子，被預備賦予這一次經歷，走向「崇基」之路。人生有許多條路，似乎這條路比較窄。但在這條路上，卻可以欣賞到綺麗的

風景。我在中國最北端的黑龍江小鎮出生、成長。後到遼寧定居生活。若非與基督結緣，想必很難去思考「真理、自由、愛」這些主題。即使略過腦際，也不可能形成一個價值體系。這就如在惜別聯歡會上，盧牧師所說，一切都是「恩典」。

在崇基，我聆聽著在這條路上，師長輩們從各種不同角度、層面來分享他們的人生經驗、理性思考、持守的信念，感受著由信念而滲透出的人生態度。這些積聚、形成了許多難以忘懷的瞬間。我難忘溫教授回憶當年在海邊對人生苦難的思索，苦難仿佛一隻具有神秘色彩的手，抓住人的時候，帶給人絕望與窒息。然而似乎總有一扇窗的亮光照進。當走過那幽谷，人生沉澱出人與上帝的「我與你」的對話；我也難忘邢院長在早禱會上講到「男孩與樹」的故事。上帝之愛是因給予著、快樂著。這種態度，也滲透在「崇基」學院面對我這個陌生旅人的身上。感謝崇基學院神學院對基督教的研究者提供如此博愛的支援。

在這28天之旅中，不僅欣賞了美景、呼吸了山水之氣；也吸收了知識滋養，拓寬了學科眼界，還收穫了同路人的友誼。「公共神學」、「政治神學」提供了一種對聖經詮釋的不同視角；「處境神學」則使我眼前一亮，它的方法使我思考在以後的研究中是否可以借鑒。

總之，在這裡感受著多元和包容，自由與愛。這一經歷的經驗內容，將化為未來在這條與基督教相交路上行走的力量與感動。



題記：赫赫炎炎的夏天，少了幾聲記憶中南方特屬的蟬鳴，耳邊多了教堂的鐘聲時時在回蕩；如同季夏，我們在崇基神學院的日子也將即成為永久的記憶。

7月19日，我如願以償地來到香港中文大學崇基神學院，開始為期28天的暑期學校生活。香港，不僅僅是一座城市，也是一種文化的代名詞，陪伴著許多廣東人的童年。我們從小看香港電視台的動畫片長大，我們對香港歌手演員如數家珍，我們憧憬著香港的繁華而來這裡購物，我們的港島旅遊總是匆匆一瞥，卻不曾真正感受過這一個城市，香港對於我來說既熟

暑期學校感想

張伊欣
中國人民大學
哲學院宗教學

悉而又陌生。過去，香港中文大學對於許多廣東考生來說就是狀元學校，在高中時中大似乎是遙不可及。暑期班這一個名額對於我來說不僅僅是回家，也是給我一個機會去親近香港，感受香港中文大學的學習氛圍。在頭兩周的上課時間，老師們分別給我們講解了基督教概論、新舊約等基督教理論知識，讓我印象最深刻的是他們對於公共神學和處境神學的關注，以及它們對於國際研究新鮮資訊的跟進讓我大開眼界，國際性的視野正是我當下做研究所缺乏的。他們身上強烈的公民責任感和神學素養更讓我學習到更多研究的角度、態度與方法。老師們平易近人的態度讓我們感受到了作為一個真正學者的獨立和自由，這讓我在中文大學的學習十分放鬆。

大學學習對我研究的神益還在於圖書館藏書籍的豐富多樣，僅在崇基學院的圖書館我就找到了大量有用的國外研究資料，更不用說崇基還給了我們機會去接觸其他學校和教會的館藏資源。在這個過程中，我們也近距離地瞭解當地教堂與教

會的生存狀況，讓我們打開眼界。當結束了在圖書館的一天，我一般會選擇就近的眾志堂吃飯，或是走到新亞書院的天人合一，看看遠處的夕陽和晚霞，腳下湧動的海流和兩岸的燈光交相輝映，或者是約著三五朋友，搭乘地鐵到市區，在香港的大街小巷中穿梭，默默地融入人流，體會香港人的夜生活。不管是來回於寂靜的山間小道，還是在香港鬧市走街串巷，我總是樂此不疲地去探索、發現、感悟、收穫，努力細細品味當下的生活；對於知識的渴求和生活意義的追尋交織構成了我整個中大的生活時光。當鐘聲伴隨著出航的號角再一次響起，我又將踏上新的一段旅途，這次離別不是最後一次，而是下一次相遇最美的前奏。



楊虹帆
北京大學
哲學系

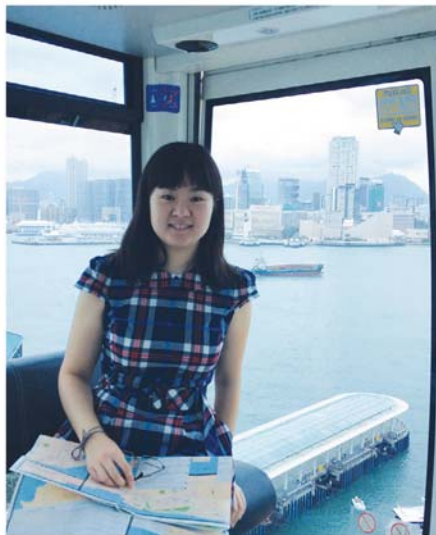
相遇 (rencontre)，一個美好的詞彙。在基督宗教神學中，神與人的相遇是恆久經典的論題。在暑期班開幕儀式上，聽到溫偉耀老師說出這個意義深刻的詞時，到港的陌生感消失大半，整個人開始期待暑期班中一個個相遇。

兩周的密集課程帶來數場「頭腦風暴」(brain storm)，諸位教授暢所欲言，各抒己見，新鮮豐富的論點是點燃思考的簇簇火花。提問時間，暑期班同學與老師的互動帶來的啟發不亞於講課本身；或認同，或存疑，或接受，或反對，頭腦中的一次次選擇都深化了我對學術上求同存異的理解。教堂路、神學樓，所宿之處的名稱已然流露出超性之感。往返於校友園的林間小道，總是暗歎：「實在太適合冥想與沉思啦！」見識過中環、尖沙咀和銅鑼灣那樓廈、招牌和人群的相互擁擠，更覺崇基學院的鳥鳴泉湧之寧靜。很喜歡在山間從不同角度注視教堂頂上聳立的十字架，尤其在暮色籠罩中，它是如此肅穆祥和。雖然他處正在發生破壞摧毀，這座

簡潔的標誌卻給予人希望與勇氣。時間飛逝，在惜別會上，師生濟濟一堂聊至接近午夜，仍意猶未盡。誠然，對於這許多顆頭腦與心靈，無論一月還是一晚都太短了，相信學術交流和彼此的友誼會延續的。

在北大圖書館時常借到燕京大學的藏書，讀著泛黃紙頁上的文字，心想書在，園在，傳承也還在吧。來到崇基學院，聽盧牧師講述學院歷史方知「崇基」與從前內地13所教會大學的淵源。在這裡，傳承一直鮮活地延續著，而我也得以藉著暑期班的經歷邁入傳承的更深處。教堂的鐘聲再次敲響，和神學樓裡師生之間的討論與歡笑相融合。活在這般美妙的當下，不得不用St. Irenaeus的名言讚歎：“GLORIA DEI VIVENS HOMO!”

2015年8月12日



在不知不覺之間，在中大崇基神學院暑期班為期一個月的學習時間即將結束了，回望從入選暑期班，到來港參與課程學習，再至現在離開的日期近在眼前，一個月的時光在不知不覺中悄然溜走，留下的是在崇基山水間點點滴滴的回憶。

在申請暑期班的時候，由於自身不是研究宗教神學專業，對於神學院的印象，想當然地還停留在神學院就是培養牧師和傳教士的學校方面，至於香港中文大學這一名校為何會有神學院更是不得而知，僅僅是在導師的引導下，想要對於基督宗教多一些瞭解，親身到中大體驗這裡的學習資源和氛圍。而時至今日，學習結束以後，對於神學、神學院、基督教都有了進

與崇基的美好相遇

孫思齊
北京語言大學
外國語學院

一步的瞭解，雖然仍處於初步的、基本的認識過程中，也發現自己開始提交的研究題目的不確切之處，但是在暑期班的經歷，帶領我走進了之前從未接觸過的一片天地，崇基神學院讓我和神學也有了不一樣的相遇。在來港之前擔心過聽不懂粵語這個問題，十分令人感動的是，授課老師都十分照顧我們，一直都堅持講國語，特別是龔立人教授，他覺得自己的國語不能夠表達清晰，就改為英文、國語相互交替使用的授課模式。各位授課的老師都精心準備過講課內容，體現出優秀的學術水準和優雅的個人涵養，每位老師對於其研究領域都有著獨到的見解，講授過程中時常碰撞出思想的火花，讓我們真正體驗到獨立思辨在學術研究中的重要性，也認識到應該繼續開闊眼界，經常與他人交流借鑒才能完善學術思考力。

還記得在我第一天到達崇基的時候，由於飛機晚點沒有趕得上在港鐵站接站的人員，於是我自己拖著行李箱在校園裡四處問路，非常奇妙的是當時詢問的是一個

美國人，他不僅告訴我崇基教堂如何走，還主動幫助我拿行李上台階，並且打趣說他正好以此健身。雖然我與他只有一面之緣，也沒有留下他的聯繫方式，但是崇基學院給我留下了非常溫馨的印象。我們在開班、歡迎晚宴和惜別晚宴的時候，神學院的邢院長、溫教授、盧牧師一直熱情的招待我們，說了很多暑期班的前生今世的故事。在這一個月之中，他們對於我們的無微不至的關懷，對於我們從事研究的鼓勵，我們都記得每一次溫教授都帶領我們去參觀各個教堂和出版社，邢院長在路途上給我們講解香港風土人情，曾小姐從申請到離港時候一直都為我們事無巨細地做了很多準備、安排和大大小小的繁瑣工作。這所有的一切都使我想要發自內心地說一句，感謝崇基給我這一次的機會，感謝給我與你相遇的美妙時光！



想像中充裕的一個月時間，轉瞬間竟然到了尾聲。在故事的結尾，才會想起故事是怎樣開始的。

作為一個非信徒非宗教學的碩士研究生，我從未想過可以得到這樣的機會，可以真正進入這個圈子，和虔誠的信徒坦誠交流，聆聽博學的教授們的精彩論述。碩士一年級的時候，我們開設了關於雅斯貝爾斯論述世界幾大宗教的課程，初步確定了自己的論文方向後，又隱約覺得基督宗教是我繞不開的一個課題。一年前我前往德國交流學習，班上唯一的中國人，是一個受洗不久的基督徒，她熱情地邀請我參加他們的讀經小組，這才使我有機會第一

向山舉目——感謝崇基神學院為我們展開的視野

張雪洋
北京外國語大學
中國海外漢學研究中心

次直接地面對這個豐富的宗教。在讀經小組的討論中，我瞭解到一些「教人向善的好話」，然而感受到更多的卻是與自己世界觀不相契合的困惑。就在這時候，我收到了崇基神學院的邀請。

和多數人一樣，我曾經來到香港走馬觀花般地旅遊購物，當接我們的車七扭八扭地盤山進入一片「森林」之中後，當下車後看到腳下山泉激流而過的時候，我想我來到了桃花源般的地方。許多同學從本科起就是「此道中人」，在和他們的談話中我也開始瞭解一些大教授的「掌故」，開始對道風山心有嚮往。

崇基神學院不僅提供給我們學術大餐，竟然也照顧到我們這些「小心思」，從歡迎宴到惜別宴再到紅酒晚會，從海洋公園到太平山頂，從最古老的聖約翰座堂到最現代的五旬節聖潔會永光堂，從基督教文藝出版到聖經公會，從浸會大學圖書館到道風山基督教文化研究所，真正是多維度瞭解基督宗教！

或許因為自己在做歷史的研究，看過歐洲作為旅遊景點的教堂，總覺得古老而華麗的教堂有種特別的精神和厚重的歷史味道，直到參觀了永光堂，在牧師的帶領下明白每一間房間的功能，聽牧師講解這個五旬節教會的運作模式，親眼目睹，親身感觸，深深震撼於基督宗教將深厚的歷史積澱與先鋒的現代觀念結合起來時，所迸發出耀眼的生命力。

回看不到一個月的時光，有太多瞬間難忘，有太多收穫需要感恩。感謝崇基神學院給我機會聆聽不同教授的見解，和不同專業的同学交流，與五湖四海的同学老師結為朋友。或許我們有不同的背景，不同的觀點，不同的專業，但我們有相同的為國家和人類好的願望，這就是我們同行的基石。



▲照片說明：一年前讀到肖清和老師的博士論文後記，感動的淚流滿面；因崇基的機緣在道風山見到了肖老師。夜空中最亮的星，感恩崇基。

回到成都，翻看著一張張記錄在崇基學習、生活碎片的照片，回憶起在崇基一個月的點點滴滴，滿滿的感動和感恩在我心中流淌，因為此次的崇基之行在學術上和人生態度上都給了我無限的啟迪。

有幸師從趙艾東教授後，學做康藏傳教士的研究；但是我一直不能完全理解傳教士為什麼可以跋涉萬裏到條件極其艱苦的藏區傳教。而此次崇基暑期班的經學和神學的相關課程，讓我這個「門外漢」習得了一些神學和經學最基本的零星知識，這些知識不僅打開了我的視野、拓寬了我的知識面，更幫助我理解了當時傳教士的

夜空中最亮的星——崇基學習感言

李蕾
四川大學
外國語學院歐洲文化方向

傳教情懷。我相信以相關的神學和經學知識為基礎，站在當時傳教士的角度去理解、闡釋他們的一些行為，建構出基督教在華的傳播史將會更加全面，更具有人文關懷。

去崇基之前，我一直覺得做學問和做人是一體的，做學問的基礎首先是做人。而在崇基，在香港中文大學的一個月都讓我對此有了更深的理解。給我們授課的崇基諸位老師博學，學術視野開闊，對其研究領域的相關問題見解頗深；但是對於我們這些還未出茅廬的學術新手提出的很淺顯的小問題，老師們都能給予耐心的解答和指導。更讓我折服的是，邢福增院長，溫偉耀老師能在百忙之中抽空帶領我們參觀聖約翰座堂和永光堂，兩位老師在旅途中導遊般詳細的講解，都讓我更加理解了香港中文大學新亞書院「求學與做人，貴能齊頭並進，更能融通合一」的傳統。

其實，來自大西北偏遠農村家庭的我，能有機會去感受繁華、自由、包容、

多元的香港，有機會去感受民主、開放、學習氛圍濃厚、研究資料豐富、對所有來訪學者都很熱情的中文大學，心中的感激確實是無以言表，但是我從來沒有或者很少想過如果自己學有所成，應該為我周圍的弱者和社會最底層的人做些什麼。但是余德林老師課上所講的「公共的善」，龔立人老師著作中為社會的邊緣群體所做的爭辯都啟迪我，讓我們心自問：來自社會最底層家庭的我，在自己力所能及的範圍內，應該為「公共的善」和那些在老家連吃水都很困難的鄉親做些什麼？

兩天前，當我最後拖著行李離開神學樓時，心中的那份不捨，不捨學術視野開放且博學的老師，不捨崇基圖書館豐富的基督教研究資料，不捨大學圖書館舒適的查閱環境，不捨依山而建的中大美麗校園……但相聚有時，離別也有時，只是崇基和中大給我的視野，老師們給我的啟迪，就像夜空中最亮的星一樣，將引導我不斷前進！



生命是一場大遇合

生命本身是一場大遇合，不同的個體，攜帶著自我的經驗和任務，各自的期待和恐懼來到這個我們並不熟悉的校園。我從來沒有想過，這樣的相遇是如此的美麗，令人振奮。

在這裡，我和全新的自己相遇，原本的身份被刷新，我作為一個基督教的研究者和學者被尊重地看待，自己的每一次思考，每一個意見，都更加努力，因為我深深被自己全新的身份而深深激勵著，我非常自豪。

在這裡，我和傑出的思想相遇，無論是老師或是學員，都在一個極其自由的氛圍中，發出自己獨特的聲音，我們說，我們對於明天的恐懼源於對今天的厭倦，但在這裡你永遠不會恐懼，因為這樣多元包容的氛圍中，誰也不會厭倦。

在這裡，我和寬容的態度相遇，當我們懷有自己的立場之後，最重要的是可以給予他人空間，聆聽他人的故事和敘述。

孫露露
四川大學
道教與宗教文化研究所 基督教專業

個人的聲音得到應有的尊重其重要的前提就是，我們在崇基看到一份這樣的寬容。

在這裡，我和香港精神相遇，我是第一次來到香港，帶著自己非常多的預設，但當我真的可以認真體會港人的信仰，文化和生活的時候，我真的明白了香港這座城市的魅力，看到了港人怎樣生生不息，百折不撓，卓絕奮鬥。

在這裡，我和兩希文化相遇，還記得來到中大看到的第一個建築——民主女神雕像和來到神學樓看到的第一個建築——耶穌為門徒洗腳雕像，正是兩希精神的代表。它們提醒著我們，當我們為民主振臂高呼的時候，仍需常存一顆謙卑的心。

願這樣的相遇，可以成為我們的禮物，它保守我們勇敢、謙卑、寬容、敬虔的心，將來，我們必得大賞賜。



▲在我看來，最好的結業感言，就是說明自己從暑期班學到了什麼，因此，我用兩篇聽課筆記作為感言的內容。

「聽課筆記」－ 謝品然：希伯來聖經的公共神學詮釋

黃芸
南京大學
哲學系

謝品然教授講到過去百年中對希伯來聖經的三種不同詮釋角度：宗教性、文學性、公共性。謝教授採取的是公共神學的詮釋進路，這正是我感興趣的內容。不過，謝教授不但有意強調三種詮釋角度的不同，而且似乎刻意避開傳統的宗教性詮釋，認為不需要和它進行對話，也無需揉合彼此而成為一個新的模式，這在我看來難以接受。

誠然，對有些經文，例如《創世記 6:2》「神的兒子們看見人的女子美貌，就隨意挑選，娶來為妻」，若要兼顧宗教性詮釋的話，很容易陷入瑣細而乏味的神學論爭中。但是，假如完全拒絕和傳統的宗教性詮釋對話，那麼，如何說服基督徒接受對聖經的公共性詮釋，而不是傳統詮釋？如果一種公共神學竟然將所有宗教性議題通通迴避掉的話，那麼它還能在什麼意義上稱為某種神學？謝教授作為基督徒，固然可以只從公共性的角度去解讀聖

經，而不必擔心他的身份認同。然而，若是像我這樣的非基督徒學者以這種方式去詮釋聖經，一定會被教內學者教訓，認為這個教外人士未能準確理解基督宗教的信仰。我並不認為只有基督徒才有資格談論基督教的公共神學，憑著上帝賦予每個人的自然理性，不信者也可以理解信仰者的思維方式和邏輯結構，並在這個層面與信仰者開展對話。可是，公共神學畢竟不同於公共哲學，信仰者和非信徒的經文辨讀（Scriptural Reasoning）肯定是有所不同的。非信徒可以將基督教的聖經僅僅看作歷史上的偉大經典之一，從中取我所需，而不一定要將自己對某個局部的解讀和聖經的其他部分相調和；對信仰者來說，聖經卻並非之一，而是唯一，其中包含著上帝的道，雖因人的有限理智無法窮盡上帝之道，因而容有不同理解，但並非所有的理解都有同樣效力。非信徒對某個宗教經典的誤讀，在跨文化交流中尤為常見，它常常是新的思想和靈感的重要來

源，然而，對於信仰者來說，這種創造性誤讀有時（例如中國的拜上帝會對基督教）是不可接受的。

再如，對《創世記1：28》「神就賜福給他們，又對他們說：要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裏的魚，空中的鳥，和地上各樣行動的活物」，謝教授認為，這節經文表明，上帝造人時便賦予了他/她治理和管理（subdue & dominate）的職能，因此提供了公共神學的聖經基礎。可是，從經文本身來看，上帝創世時所允諾人統治並管理的，只是除人以外的其他受造物，人對人的統治是墮落之後才出現的。奧古斯丁認為暴力的使用、國家的出現，是罪的表現，也是罪的後果。為何基督徒要接受謝教授的解釋，而放棄奧古斯丁的解釋？謝教授說他是從經學角度來闡明公共神學的，可是，難道奧古斯丁就不是以經學為基礎？只不

過當時的經學在形式上和今天的經學有所不同而已。在謝教授的解讀中，《創世記》3-4章亞當夏娃犯罪並被逐出伊甸園、該隱殺亞伯被完全跳過，而在奧古斯丁那裡，這兩章對於理解地上之城的起源至關重要，因此他花了很多筆墨去討論這兩章，而地上之城（政治社會）與上帝之城（教會）的對比構成了奧古斯丁政治-歷史神學的核心。事實上在我看來，從奧古斯丁到阿奎那再到宗教改革家的聖經詮釋，都有豐富的公共神學/政治神學內涵，公共神學作為後起的聖經詮釋模式，若是將前人的詮釋通通棄之不顧，這在方法論上恐怕難以服人。

當然，若要將歷史上的公共神學/政治神學整合進今天的經學，難度相當大。或許，只有經過幾代學人的持續努力，才能出現新的天使博士。

「聽課筆記」－龔立人：基督教倫理

今天下午是龔立人教授的第二次課。今天龔教授給學員分享了他即將在開普敦某個會議上發表的論文『族群的圖騰與人民的上主：種族隔離、教會與南非政府』（中文版），該文以南非種族隔離的歷史為例，說明宗教的兩面性：“It may be both oppressing and liberating”。

根據龔教授的研究，南非的種族隔離制度（始於1948年）並非出於英殖民政府的政治的需要，而是由在英國人之前來到南非的歐洲白人的後裔（即Afrikaners）組成的荷蘭改革宗教會（Dutch Reformed Church）的要求。他們早在種族隔離成為國策之前，便已實行按膚色組織教會，而且借用荷蘭神學家凱柏（Abraham Kuyper）的多元合一（Pluriformity）和領域主權（sphere of sovereignty）等理念來解釋『創世記』第11章（巴別塔），將「區隔但平等」的種族隔離制度說成是符合上主的計劃，從而令政策的執行者心安理得。與此同時，另一些基督徒如盧圖利（Albert Lutuli，循道宗會友，1960

年諾貝爾和平獎得主）、曼德拉和圖圖大主教（南非聖公會首位非裔大主教）則反對種族隔離。因此，雖然並非所有的南非荷蘭改革宗教會都支持種族隔離，例如在1986年，就有數萬信徒脫離荷蘭改革宗教會而成立南非語新教（Afrikaans Protestant Church），但龔教授強調說，不要以為當代基督教必然贊成自由平等，而一定要問一問：Which Christianity?

龔教授指出，宗教的兩面性並非南非教會獨有的經驗。我想順著龔教授的話再補充一句：不要以為當代加爾文宗必然會支持憲政民主。中國國內的一些加爾文宗領袖很喜歡如此聲稱，從教會的宣教策略來說，這很可以理解。但是不要忘了，加爾文在日內瓦建立的是一個神權共和國，他因此燒死了被羅馬教廷判為異端並從羅馬出逃的塞爾維特。而荷蘭改革宗教會在20世紀南非的所作所為則表明，宗教雖然勸人向善，可是，關於什麼是善，什麼是公義，對任何時代的任何教會來說，都

有巨大的解釋空間，而教會因為是由人組成，因而也就不可避免地會因人性的軟弱，而產生各種腐敗乃至罪惡。

另外，龔教授在介紹圖圖大主教的思想時提到，圖圖本人堅持非暴力，但他同時承認暴力有時是wrong but excusable。龔教授認為對於暴力不能僅僅簡單地用right or wrong來判斷，我們還應考慮，什麼情況下它是excusable，什麼情況下它是forgivable，什麼情況下它是tolerable。在我看來，這種不是黑白二分、非此即彼，而是從更加精細的、處境化的、practicable的角度來展開思考的方式，是值得大陸民間（無論是學院派的還是草根的）思想者好好學習的。

在我看來，雖然我們原則上不能否認暴力有時是必要的(例如作為自衛手段)，但決不能幻想可以經過某個「最後的鬥爭」然後迎來英特納雄耐爾的實現。因此，即便不得不使用暴力，在使用的時機、方式和範圍上也不能不慎加考量、嚴

格限制，尤其不能不考慮到人性中的軟弱和黑暗。因此，當出現「不得不使用暴力」的看法時，有必要多問一問：是否真的不得不使用暴力？是否真的沒有任何別的辦法？政府裡的決策者固然需要如此反覆追問，民間意見領袖和個別行動者也同樣需要三思。

或許由於「道而不器」的文化傳統，國內學人往往好談宏大理論，而輕視實際事務，喜歡自上而下的頂層設計，動輒「為萬世開太平」，卻忽視了：「道可道，非常道」。西方哲人對自由制度的辯護，經歷了從洛克到羅爾斯的漫長歷程，而且至今還在繼續，對於中國轉型這個前所未有的複雜事件，我們怎能肯定某個人或某個黨所開出的方案一定是正確的？如果取代目前執政的宇宙真理教的，只不過是披著傳統外衣的另一個宇宙真理教，那麼，這種鼎革，除了打倒一批舊權貴，扶起一批新權貴，還能有更多的意義嗎？如果我們並不掌握宇宙真理，那麼就得承認，在0和1之間，還存在大量其他的選

擇中，道未必精確地等於0.5，而永遠能夠準確地把握時中的那位，不是儒家所說的聖人，而是上帝。

「吾生也有涯，而知也無涯」。作為職業的懷疑論者，我覺得，雖然我們不能一下子找到合意的普遍原則，或對普遍原則的合意陳述，但這並不意味著在目前階段我們就不能有所作為。相反，我們可以通過對一個個真實的、具體的個案的反覆思索和掂量，來為下一個類似的案例提供借鑒。我們必須在不斷局部性的試錯中前進，而不能指望有什麼一籃子解決。當個案積累得多了，我們或許就可以從中提煉出較為合意的普遍原則。

這個過程有個名稱，叫「反思的平衡」，羅爾斯曾用它來描述自己的思考方法，雖然他並不按這種方式寫作。這個過程會很漫長，它需要耐心和韌性，更需要深思熟慮的智慧，和「自知其無知」的謙卑。



還記得，來到香港的第一天，我就迷路了。

下午剛把行李放在宿舍就和室友黃芸老師一起去到了久負盛名的香港書展。我們倆流連於各大書攤展位之前，不知不覺地就走散了。第一次來到香港的我，在沒有任何通訊設備的情況之下，面對自己已經迷失在一個完全陌生的地方，這一事實盡然沒有感覺到一絲一毫的害怕。因為，當時的我很堅定地確信，會有一股力量牽引著我回到崇基的，所以初來乍到的我不僅沒有害怕，反而多了一絲探險的驚喜。就這樣，我一路靠著書展的志願者、歸家的學生，還有在出版社工作的基督徒的幫助回到了崇基校園，透過他們有如朋友般的親切和善意，我開始真正認識到了一個與我想像不一樣的香港。

當我終於回到中大時，我卻又迷路了，找不到回神學樓的路。因一場突如其來的陣雨我被困在了眾志堂，但正是因為這一場雨，我結識了我在香港的第一個朋

回家的路

鄔晶靈
南昌大學
人文學院哲學系

友，一位曾經教授廣告學的中大退休老師。他耐心地告訴我怎麼走回神學樓，他告訴我如果足夠勇敢的話可以走哪條小道，他還叮囑我要買「蚊怕水」，我也知道了香港的自來水是可以喝的，他還認真地與我討論香港和內陸繁簡字的不同含義。我想，我這輩子都會記住這位和善、簡樸的老師。他對我的舉手之勞，他施與我的溫暖，以及他與我的平等相處，讓我在那個有點波折的雨夜裡倍感溫暖。

在後來的向各位老師學習過程中，各位老師都給我帶來了不同力度的衝擊和影響，他們打開了我狹小的學術視野，我也被他們極富個性的人格魅力所感染。溫老師的將自己的親身經歷娓娓道來，就像感受到了初晨的陽光一樣，我感受到了上帝藉由溫老師向我們傳達的力量；邢老師的風趣幽默就如叮咚的清泉一般讓人心情愉悅、清透；謝老師的公共視野讓我體會到了作為一名基督宗教學者所應該肩負的責任；余老師對保羅新觀激情、跳躍的講述向我打開了另一扇通往未知世界的大門；龔老師的謙遜與對特殊人群的關懷讓我感受到了他外表之下的堅定與堅持；盧牧師

的「傳奇故事」也讓我想起了待我如父的親愛的導師；關老師的清晰講述讓我沉浸在了他的處境神學當中；葉老師的溫良謙和消弭了大家之間的距離，以及黃老師的爽朗都讓我上課如沐春風。

我始終都堅信，從偏狹閉塞的江西來到香港，以及與每個可愛的人的相遇，都是上帝對我最好的安排。他讓我通過他們，認識到了更多的東西，也讓我漫漫長路上離回家的路越來越近。所以，在往後的日子裡，我都會懷著感恩的心情，去懷念這裡的每位老師，懷念這裡的一花一草、一樹一木，也會懷著更加感念的心情懷念在神學院度過的每一天；最後，向各位悉心教導與無私奉獻的老師，還有一直以來照顧著我們的曾小姐獻上我最誠摯的謝意！感謝這裡的每一個人，讓我可以含著熱淚但是笑著離開崇基，離開香港。

離別是不捨的笙簫，可我們最終迎來了分別。希望崇基的每一位都能好好地保重身體，照顧好自己，再次感謝！曾歷滄海，不再觀山。期待下一次的重逢。再見，崇基！



我在中大的28天

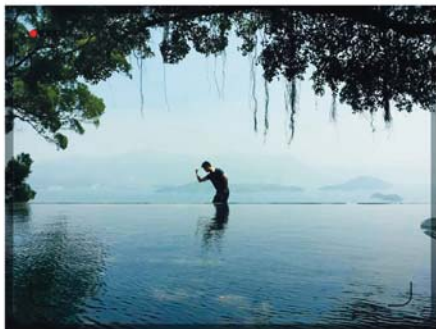
自從7月19號我第一次踏入香港中文大學的園地，我就意識到：「糟了，我可能會愛她比我男朋友多一些，怎麼辦？哈哈！」

對於一個地地道道的北方女孩子來說，來到一個綠樹環蔭、青山擁繞的校園裡是多麼的令人欣喜，所以我大部分閒置時間都託付給了流水和花鳥。在這裡我曾經對著臺灣相思樹出神，想著他喜歡的另一棵樹應該很明媚吧；我也曾一個人靜靜地坐在無憂樹前發呆，幻想大樹也會像我一樣被憂愁攔住嗎，但願他不會，因為崇基神學院的鐘聲可以幫他凜雪精神。賞遍美景、訪遍美食的同時我也不敢忘記自己的初衷，來這裡是為了探索新的學術氛圍和方法。老師們的思想如星球碰撞，四濺的火花漸欲迷眼，讓我很受啟發的是老師們作為基督徒知識份子非常具有使命感和責任感，他們所研究的公共神學、處境神學不再是傳統的形而上的理論思辨，也不是一味埋頭故紙堆的歷史考據，而是非常具有現代性的當下研究。他們對社會的

建構提出了自己的構想，無論這種構想是幻想還是理想，它對中國的進步都大有裨益。除此之外，老師們非常謙和，我不得不說課後小聚時，余德林老師給我夾的菜好像現在還在我的胃裡，暖暖的。在這裡我結識了不少的朋友，我們晚飯後一起登山看風景，邊走邊討論所學所想，這種生活真是太幸福了，我會一直記得。

剛剛來就要走，不捨。

王影傑
河南大學
文學院



They're both convinced
that a sudden passion joined them.
Such certainty is beautiful,
but uncertainty is more beautiful still.
.....

Every beginning
is only a sequel, after all,
and the book of events
is always open halfway through.

- Wislawa Szymborska, Poland

終會有過這樣的一些日子，
不是一輩子可以不放手的時光，
不挽留，不強求。

就像港城中來來往往的大多數人一樣，
在車站，在小巷，
也許，他們一輩子也不會相識，
卻一直生活在一起。

《再見，舊時光》

在我們惦記著的年紀裏，
有一條鐵軌，
設計好的方向，指明的前方，
畢業了，工作了，深造了，結婚了，
家庭了，
就這樣，一輩子了。

在這個來不及告別的夏天，
站在這季末之時，
不經意間，才發現，
風中過往的氣息滿是眷戀的味道，
很想對舊時光裏那些人那些事
說聲你好，說聲謝謝；

我會記得這個中大溽暑裏的清涼微笑，
那些課堂裡讓我體悟的哲語與風采，
那些雕刻在教授話語間的關心，
鼓勵與謙遜
.....

熊永
南京大學
中國史學系

這些過往時光中的些許感動，
像是刻在樹上的年痕，
一環一環，愈久愈深，
我會惦記住香江畔的這座城，
這些淳厚敦實的學術風景，
讓人魂牽夢繞。

躺在某個早醒的清晨，
聽著行李箱遊走的聲音，
我知道，那些曾在腦海之間
閃過的離別片段，
已真實的漸漸明晰，
夏年，悄然走去。
或許，我只帶走了明天，
卻把想念，埋藏在了這裏。

也許，昨天，
你是來自於江南的舊雨老城，
或是忙碌在木棉花開的南國，
或是開心的遊走在山水相間的他鄉；

可是，今天，
我們相聚一堂，
在這中大崇基的曲水流觴間，
我只是希望，我們會記得，
那些我們由陌生到熟悉的臥談會；
那些我們一起聆聽學誨的時光；
那些相知與珍惜著的歲月；
……

有些風景，在膠片在畫冊中可以看到，
有些感情，卻只有經歷過才會眷念
……

我會想念，這座香江舊城，
在這座城中生活的人們，
原來，
確確實實交集過，感動過；

也許，走過繁華之後，
荒蕪的世界裏，
青春時代裏的記憶再次喚醒之後，
我會開始變得懷念起來，
像是懷念一個許久不見的故人，
像是懷念一段不曾走過的時光；

也許，過了很久年，
當我再次走過某個大學的操場，
我會想起那些埋藏在看臺上的蹉跎歲月，
那個夏夜裏的一杯酒，
一個寒暄，一次離別之後，
悸動的心，漸漸靜了；

相遇與分離都是一期一會的事情，
就像夏花，
所以，在這個獨一無二的時空裏，
你與我，總是出現在彼此生命中
獨一無二的風景；

八月的港城，
有點新，有點舊，
再往南，盛夏也還停留著，
一直相信，有些邂逅，
也許遠離，才能靠近；

這是告別的時候了，
崇基一月，總歸是要有個交代，
有些故事還沒講完，那就算了！
那些心情在歲月中，已經難辨真假。
如今這裏荒草叢生，沒有了鮮花，
好在曾經擁有你們的春秋和冬夏，
她們都老了吧，她們在哪里呀！
我們就這樣，各自奔天涯……



此次來港，行程雖頗為坎坷，但終以成行，也是始料未及。

整個暑期課程分為兩段，即前兩個星期主要為密集型課程，對於從未涉足經學和神學的我而言，雖然有些吃力，但使我更加理解基督宗教。諸位授課師長平易近人，教授課程之外，多喜歡與學生交談。余德林和謝品然兩位師長於星巴克與我們的交談，確實讓我對於身邊的諸多問題有一種更為客觀的看法和理解的同情。

後兩個星期多為學員搜集資料與參觀香港著名景點，尤其是與基督教相關的場所，比如道風山、聖約翰座堂、永光堂都是我比較鍾意的地方。此外，神學院為方便期間各位學員據自身需要前往香港各地查閱資料，還特地為各位學員開具介紹信。而我個人生性較為懶惰，主要依賴香港中文大學圖書館的數據庫和崇基學院牟路思怡圖書館館藏資料。可惜時間有限，外加掃描成本較高，只能匆匆拍攝幾本自認為較為重要的著作。當然，對於大學圖

張樂
華中師範大學
中國近代史

書館善本書庫和新亞書院圖書館工作人員的熱情服務，我也深表感謝。

史學出身的我，在此次暑假班中得以認識各種學科背景的師友，在交談中見識大增，資料與訊息的互通有無，不僅對於自身的研究大有裨益，而且還結下了深厚的友誼。

才過「歡迎」，便已「惜別」。

最後，借用神學院諸位師長常言：「每位暑期班學員都是神學院的產品。」而我也深望自己能夠成為崇基學院神學院的合格產品。



我在中大的28天

陳銳
貴州大學
外國語學院外國語言學及應用語言學系

今年暑期，我有幸參加了香港中文大學崇基神學院的暑期學術交流課程，時間雖短，但這次赴港學習的收穫頗豐，課程內容十分豐富，涵蓋了西方教會及神學思想史；《聖經》導讀：新、舊約概論；聖經神學；基督教倫理學，處境神學等。經過近一個月的學習，使我對基督宗教有了更加全面的認識，很多過去不明白的地方在教授的講解中豁然開朗。針對赴港學習參觀和交流，寫幾點自己的心得體會。

7月19日，我懷著激動的心情來到了香港。下午3時許，我到達了約定的接送地點。踏進校門的那一刻，就被美麗的景象所吸引，這簡直就是一座花園！進入中大校園才發現跟貴州大學的地形十分相似，汽車在綿延的青山中穿行，路邊果樹茂密，沿途美景盡收眼底。山上植被青翠，更加增添了幾分親切感。值得一提的是，住宿條件非常好，設施完備，感覺像家一般的溫暖。接下來，暑期交流課程就拉開了帷幕。

7月20日，正式開始上課。我們的課程十分緊湊。學院有針對性地安排了名師授課、專家講座、聖經解讀等靈活多樣的授課內容，每位教授都是學術界的佼佼者。其中，溫教授的講課讓我印象深刻，他用平易近人的語言、生動感人的事例及繪聲繪色地講解，既闡述了自己的學術觀點，又使學員在趣味中學習，使大家完全沉浸在深邃的思想裡。課餘，還與學員進行互動。雖然大家來自不同專業，通過問答互動環節，每位學員都各自結合自己的學習經驗，找到了自己的差距，認識到許多需要改進和提升的地方。

其次，學院也十分關心每一位學員的研究課題。神學院邢院長還特地安排時間去配合學員進行個別課題的研究與閱讀指導，同時也提出了寶貴建議和提供了有效的幫助。餘下兩周，教授們帶領我們訪問了香港基督宗教極具代表性的教會及相關機構，例如：聖約翰座堂，基督教文藝出版社，漢語基督教文化研究所及聖經公會。這些活動使我們深刻地瞭解了基督宗

教的現狀，認真聆聽了他們的歷史。在實踐中體驗，在互動中增進交流。此外，我還參加了早禱會，深切地感受了基督徒的禱告活動。

在崇基神學院的學習期間，我也結識了許多的老師和同學。雖然大家都來自不同的地方，不同的生活習慣，大家相處的十分愉快。在神學院朝夕相處的日子裡，大家參與學習研討，交流學習經驗，分享研究成果。

這次暑期課程使我開拓了視野，增長了見識。為我搭建了一個很好的學習提高的平台。每場的講座都以鮮活的實例、豐富的知識內涵及精湛的理論闡述打動了我的心，使我更加鞭策自己潛心學習。

最後，暑期學術交流活動即將結束，非常感謝神學院全體老師的精心安排，感謝每一位教授的精彩講課，感謝所有老師和同學的朝夕相處，這定會是我人生當中難忘的回憶！



追求至善，相約同路人

張恩強
福建師範大學
中國基督教研究中心世界史

細想數十位來自五湖四海的學友，誠然我們存在諸多不同——學歷、年齡、地區、身份等，但當中許多人能夠在一個月的時間跨度裡，彼此從不認識到熟悉再到交心，種種歷程印證我們乃是同路人。這不僅在攀登學術巔峰的過程中，也在追求至善的渴望裡。當有位老師在課堂上提起「公共善」概念的時候，我想起崇基學院的「院訓」，銘刻在院徽底部的「止於至善」。此語出自先秦時期典籍《禮記·大學》：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」中西文化哲學中至高的追求是那樣的相似，暑期學術交流課程給眾人開了扇窗來觀看這別樣的天地。

過去的一個月裡，去香江邊上感受港島的山清水秀，在太平山頂欣賞維港燦爛燈火，在大街小巷頻遇觀廟殿堂，香港的風景與精緻觸動著我。中西合璧的建築，東西文化交融的香港社會，雖然這裡人口不算多，但這裡每天演繹的卻場場精彩。在繁忙的港鐵線路上體驗秩序社會，在自由開放的學術環境感受大學的真諦，在教

授們睿智的神學詮釋中激發學術創意。回想和學友們一起在中大圖書館發奮蒐集資料的情景，在宿舍分享哪家食堂更為美味哪個藥店更家便宜，歡樂是我們的主題。我們小心翼翼的呵護來之不易的友誼，彼此分享人生，感悟生活，學習所長。

時間飛快，在這離別的時候，感激的言語總是不會嫌多。衷心感謝為我們能夠順利成行並完成全部課程的所有機構、學院和個人。願上帝繼續祝福中大，祝福崇基學院神學院，祝福此項活動，為我們約得更多同路人。



時光荏苒，歲月如梭。不知不覺四周的學術交流活動即將結束，有太多難忘的回憶值得此後甚至一生回憶。香港中文大學就像是一片美麗的仙境，小橋流水、山巒疊翠，隨處都有停落的小鳥，一片生機與活力，配合著門口的耶穌像與脆耳的鐘聲更增添了一份肅穆。

42位學員因為一個共同的愛好來到了這裡，這裡的學術交流活動更像一場充滿濃濃學術氛圍的家庭聚會。很有幸認識這麼多內地的老師與同學們，相信我們的緣分還將會繼續。

感謝溫和可親的溫偉耀老師，您的博學、您的堅強包括您的幽默都將永遠存留在我的腦海中；感謝風趣睿智的盧龍光牧師，雖然您沒有給我們擔任授課老師，可是您那傳奇般的人生已經讓我久久銘記。感謝儒雅帥氣的邢福增院長，您告訴我原來偶像劇中的「男神」。也是會有變成學霸的可能，真心感覺您的普通話還是很好的，這點您要相信自己。感謝和我們「神

官干翔
廣西師範大學
歷史文化與旅遊學院

交」半年之久的曾嘉穎小姐，可以說近半年您都一直在為我們這些學員服務，尤其是我這次查資料的檔案館申請，代表個人由衷的感謝您的幫助。感謝每天默默無聞為我們打掃清潔的工友們，正是有了你們，我們才有了乾淨的生活學習環境。當然還要感謝神學院各位德高望重的學者們：余德林老師、關瑞文老師、謝品然老師、龔立人老師、葉菁華老師與黃保羅老師。對於余德林老師，您的主持音樂會讓我們讚不絕口，期待以後還有機會能聽到您動人的歌聲。

有太多的不捨與留戀，也有太多的感謝與感恩。未完待續。

「但我說，人沒有聽見麼？誠然聽見了：『他們的聲音傳遍天下，他們的言語傳到地極。』」

——《羅馬書》10章18節



為期一個月的暑期學術交流活動即將落下帷幕，此刻坐在神學院宿舍窗邊的我感觸良多。在香港的二十多天的生活畫面如同幻燈片一樣從我腦海中一片片地劃過。猶記得當初收到崇基學院神學院暑期班入選通知時，是多麼的欣喜若狂，猶記得第一次踏進中大校園時心情澎湃的場景。

在課堂上，教授們用風趣幽默的語言耐心講解神學內容，對於我這麼一位從未接觸過神學的人來說是一次很棒的體驗，帶領我走進了另一個世界。不同學校不同專業的老師學生齊聚一堂，讓我們有更多的交流，擴大自己的知識面。正如邢老師

鐘聲響起

郭文婷
暨南大學
歷史系

所說的，這是一次跨文化、跨學科的交流活動。在這裡，我第一次參加了早禱會、主日崇拜，這種跨越體驗是很難得的。聖約翰座堂、永光堂、道風山的參觀，使我認識到原來教堂的建築設計還能這麼多元化，這麼有創意的。除此之外，令我感受頗深的是老師們都是竭誠為學生服務的。無論是多麼細小的問題，老師們都願意盡其所能提供幫助，或是解答。

以前對香港的印象是購物天堂。但經過這二十多天的生活學習，對香港有了更多的瞭解。香港的秩序很好，無論是坐車還是搭手扶電梯，人們都是自覺地排隊、靠邊站。香港的環保意識很強，到處可見分類垃圾桶，馬路上都是乾淨的。正因為香港人的這種環保意識，我們可以發現這裡的天空很藍，空氣很好，海水很清。香港的知識版權意識很強。在這裡，書籍是不能免費下載的，藏書的複印也是有限制的。但正因為這種版權意識，才能使人們更加尊重知識。一個城市的魅力不僅體現在物質生活上，更是體現在人文素質方

面，而這個方面我們還要多多多向香港學習的。

每天伴隨著崇基鐘聲的響起開始新的一天似乎已成為一種習慣，我想在今後很長的時間裡，我會想念在中大的這段美好時光，衷心感謝神學院的所有老師以及工作人員。



崇基學記

蔣超
暨南大學
文學院歷史系

提起香港，人們容易想到：「世界數一數二的國際機場，亞洲的金融心臟，美得讓人心跳加快的夜景，在電影台不斷重播的古惑仔電影……這些印象是許多人對香港這個大都會的普遍認識。

對於我們這些職業學術人而言，對香港的印象，除此而外，經過此行，還有一層，即濃郁的學術氛圍，豐碩的文化資源。尤其是學術資源的豐富，用汗牛充棟毫不為過。可以這樣認為，對學術的追求是好多學人嚮往這兒的內在動因，近距離體味學習生活是這次香港之行的心結所在。

香江之畔，大海之濱，崇基學院坐落其間。2015年7月19日，我們一行43人，從天南海北，星聚中大，開始了為期28天的學術交流生活。

28天的時間，我們雖忙碌，但開心。彼此間從相見、相識，再到互訴衷腸，暢

所欲言，儼然似曾相識的朋友一般，沒有任何保留，這不是大自然的鬼斧神差，而是一種力量，一種心靈相通的力量。

時間雖然短暫，有時感覺有點意猶未盡，但確實已經足夠了。想起在過去28天的時間裡，我們只爭朝夕，在忙於課程的同時，稍有餘暇，便潛心於學術的積澱，致力於提升自己，確實很是充實。

當然我們也去了不少地方，有助於我們體味香港，閱讀香港，重新認知香港，從而以廬山人的身份向別人解讀香港、介紹香港。

至為重要的是，通過交流學習，我們對香港的學術氛圍有了更加深刻的瞭解，就本人而言，也獲益匪淺。

學術需要仰望星空。28天的時間雖不能完全做到認知一切，自己認識視野至少還是有些許的拓展，借助崇基學院搭建的這個平臺，感覺眼光更加向前，境界更為高遠。

學術需要互動交流。42個人，42種人生，42種經歷；性格不同，愛好不同，旨趣不同；但是心靈相通，都有一顆止於至善的學術心，以致我們可以暢所欲言，彼此溝通。

學術需要不畏艱辛。面對新的環境，每個人總是有點不適應，但學人們很快熟識了崎嶇的山路，習慣了怪誕的佳餚，即便這樣，仍將探求新知的力量發揮至極致，不可不謂是奇跡。

學術需要人文關懷。真身臨其境，現實讓我們看到了真實的香港，我們有了新的思考，這種思考提醒我們在潛心治學的同時，注力於培養愛心、熱心、責任心，以助益於社會。

想起快要離開，常抬頭仰望夜空，總感覺思緒空空，似乎還有許多未了的事情。最後，感謝崇基學院提供的學術交流平台！感謝老師們及工作人員的不遺餘力！希望我們每個人都有美好的明天！



銘記 · 感恩

羅詩雅
暨南大學
文學院古籍所

自從申請通過後，我就一直憧憬這次的暑假學習之行。7月19日那天我滿懷期待踏上了前往中大的地鐵，香港的路面，甚至角落都很乾淨，讓我對這個城市心生好感，一個會注重細節的城市，必不會令人失望。來到中大，美麗的校園環境讓我一見傾心，神學樓更是別有洞天，「小橋流水人家」，這真是適合靜修學習的地方，那時一想到即將在這裡開始一個月的學習之旅，就讓我興奮不已。

來中大之前，我從沒試過長期呆在基督教的環境中，雖然以前曾與基督徒接觸過，他們也都很和善，但面對一個有宗教氣氛的陌生環境，心裡多少還是有些不安。但老師們的熱情讓我不安的情緒漸漸淡去。溫教授有讓人見了就覺得開心的特殊力量，邢教授應該是個責任心很強的人，他因為忘記了一次早禱會，不停地跟我們道歉，聯歡會那晚他早已睏到睜不開眼，卻依然堅持了兩個多小時而沒有提前退場。余德林博士熱愛音樂，他為我們籌辦了音樂演奏會，我也是愛音樂之人，我

覺得他是想把自己覺得美好的事物分享給朋友們，這是最大的誠意，我很感動。我以前從沒瞭解過神學，對老師們講解的內容也不完全明白，但肯定比來之前瞭解得多一點了。

我參加過崇基禮拜堂的主日崇拜，有一個環節讓我印象深刻，就是教堂裡的成員互相握手問好，原本毫無交流的聽眾轉而向彼此問候、祝福，坐我前兩排的人還特意走過來跟我握手，這種變化讓人感覺太奇妙了。此外，溫教授還帶我們參觀了一些教堂、差會和基督教出版機構，這些活動讓我對基督教有更多的感性認識。

邢教授在早禱會上給我們講過“The Giving Tree”的故事，告訴我們要懂得感恩，不要把所得到的一切都視作理所當然。我一直都懷著感恩之心來到崇基神學院學習，也由衷感謝崇基神學院給我們提供這次暑假學習機會。我覺得認真地對待周圍的人和事就是最好的感恩方式，也一直都在很用心過好在崇基的日子。

附錄

課程及老師介紹

上課地點：神學樓地下會議室及大堂

負責教授課程的老師名單：

- 舊約聖經概論及神學：謝品然博士
- 新約聖經概論及神學：盧龍光牧師、余德林博士
- 基督教教義核心課題：溫偉耀教授、關瑞文教授
- 基督教個人及社會倫理：葉菁華教授、龔立人教授

老師學術背景簡介：

(一) 舊約聖經概論及神學	
謝品然	B. Sc. (加拿大沙省大學); M. Div. (加拿大神學院); STM (美國達拉斯神學院); Ph. D. (英國錫菲爾大學) 先知文學，聖經神學
(二) 新約聖經概論及神學	
盧龍光	B. Sc. (中興); M. Div. (中大); Ph. D. (英國德倫大學) 教牧學、新約歷史與文化、保羅書信、新約解釋學
余德林	BA (台大); M. Div (台灣中華福音神學院); Th.M.(美國三一神學院); Ph. D. (英國德倫大學) 新約研究

(三) 基督教教義核心課題	
溫偉耀	B. Sc., M. Phil. (中大); MCS (中神.); D. Phil. (英國牛津大學); Ph.D. (中大) 中國文化與基督教，系統神學，中國哲學，靈修學
關瑞文	B. Soc. Sc. (港大); Ph. D. (中大) 亞洲神學、處境神學、臨床牧關教育與神學教育、基督教輔導學、 實習教育 – 行政副院長、 M. Theol. (教牧輔導) 課程統籌主任
(四) 基督教個人及社會倫理	
葉菁華	B. Soc. Sc., M. Div. (中大); Th. D. (美國哈佛大學) 系統神學、神學與社會
龔立人	B. Th. (信義宗神學院); M. Phil. (英國聖安德烈大學); Ph. D. (英國格拉斯哥大學) 系統神學，政治神學，倫理學

第一週課堂及活動時間表

7月19日(日)	7月20日(一)	7月21日(二)	7月22日(三)	7月23日(四)	7月24日(五)	7月25日(六)
	8:30 am 開學典禮 邢福增院長 神學樓地下大堂	8:30 am 早禱會 溫偉耀教授 容啟東樓LG2/F 祈禱室		8:30 am 早禱會 余德林博士 容啟東樓LG2/F 祈禱室		
2:00pm 註冊、入宿 神學樓辦公室	9:00 am 基督教教義 核心課題(一) 溫偉耀教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(二) 溫偉耀教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(三) 溫偉耀教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(四) 關瑞文教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(五) 關瑞文教授 神學樓地下大堂	8:45am集合 9:30am抵達 聖約翰座堂
2 ~ 5:30 pm 將有車輛於 大學站接送	12:00 -12:15 班務簡報會 曾嘉穎小姐					
12:00am 自由午膳						
	2:30 pm 新約聖經概論 及神學(一) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論 及神學(二) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論 及神學(三) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論 及神學(四) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論 及神學(五) 余德林博士 神學樓地下大堂	
5:30pm 自由時間/晚膳						
6:00pm 自由晚膳 眾志堂	6:30pm 歡迎晚宴(全體) 崇基聯誼會 (崇基教堂對面)	7:30-8:30pm 介紹圖書館資源 邢福增教授 神學樓地下大堂				

7月26日(主日) 主日崇拜一 (10:30am) 崇基禮拜堂/ 香港聖經教會上水堂 - 自由參加

第二週課堂及活動時間表

7月27日(週一)	7月28日(週二)	7月29日(週三)	7月30日(週四)	7月31日(週五)	8月1日(週六)
	8:30 am 早禱會 邢福增院長 容啟東樓LG2/F 祈禱室		8:30 am 早禱會 溫偉耀教授 容啟東樓LG2/F 祈禱室		
9:00 am 舊約聖經概論 及神學(一) 謝品然博士 神學樓地下大堂	9:00 am 舊約聖經概論 及神學(二) 謝品然博士 神學樓地下大堂	9:00 am 舊約聖經概論 及神學(三) 謝品然博士 神學樓地下大堂	9:00 am 舊約聖經概論 及神學(四) 謝品然博士 神學樓地下大堂	9:00 am 中國基督教史座談會 邢福增院長 神學樓地下大堂	9:30am集合 10:30am抵達 海洋公園 (自費參加)
12:00 am 自由午膳					
2:30 pm 基督教個人 及社會倫理(一) 龔立人教授 神學樓地下大堂	2:30 pm 基督教個人 及社會倫理(二) 龔立人教授 神學樓地下大堂	2:30 pm 基督教個人 及社會倫理(三) 龔立人教授 神學樓地下大堂	2:30 pm 舊約聖經概論 及神學(五) 謝品然博士 神學樓地下大堂	蒐集論文/課題資料	
5:30pm 自由時間/晚膳					
		6:30pm集合 遊覽山頂 9:30pm集合回程	7:30-9:15pm 音樂演奏會 余德林博士、 袁天樂小姐 新聖堂		

8月2日(主日) 主日崇拜一 (10:30am) 崇基禮拜堂/ 香港聖經教會上水堂 - 自由參加

第三週綜合活動時間表

8月3日(週一)	8月4日(週二)	8月5日(週三)	8月6日(週四)	8月7日(週五)
	8:30-9:00 am 早禱會 邵倩文女士 容啟東樓LG2/F 祈禱室		9:30am集合 10:00am抵達 五旬節聖潔會永光堂 樂富杏林街22號	
10:00am集合 10:30am抵達 王曉靜博士領隊 香港浸會大學圖書館 基督教在華文獻部 圖書館4樓電腦實驗室	蒐集資料	9:00-12:00am 基督教個人及社會倫理(四) 葉菁華教授 神學樓地下大堂		蒐集資料
自由午膳	自由午膳	自由午膳	12:00-1:30pm 自由午膳	自由午膳
	蒐集資料	2:30-5:30pm 基督教個人及社會倫理(五) 葉菁華教授 神學樓地下大堂	1:30pm集合 2:00pm抵達 基督教文藝出版社 尖沙咀柯士甸道140-142 號瑞信集團大廈14字樓	蒐集資料
5:30pm 自由時間/晚膳				
		7:00pm-9:00pm 馬丁路德神學及其研究的 芬蘭學派 黃保羅博士 神學樓地下會議室		

8月9日(主日) 主日崇拜一 (10:30am) 崇基禮拜堂/ 香港聖經教會上水堂 - 自由參加

第四週綜合活動時間表

8月10日(週一)	8月11日(週二)	8月12日(週三)	8月13日(週四)	8月14日(週五)	8月15日(週六)
蒐集資料			8:30-9:00am 早禱會 溫偉耀教授 容啟東樓LG2/F 祈禱室		**自行退宿**
	9:30am集合 10:00am抵達 漢語基督教 文化研究所 沙田道風山路33號	蒐集資料	蒐集資料	蒐集資料	
自由午膳					
蒐集資料	1:30pm集合 2:00pm抵達 環球聖經公會 新蒲崗雙喜街9號 匯達商業中心22樓	蒐集資料	蒐集資料	蒐集資料	
	3:30pm集合 4:00pm 抵達 香港聖經公會 尖沙咀漆咸道 安年大廈902室				
自由時間/晚膳					
6:00pm 集合 6:30pm 開始 惜別晚宴 大學賓館 (五旬節高座)				**課程完結**	
9:30pm 聯歡會(神學樓大堂)					

參與學人－老師

省市	申請人姓名	稱謂	學院	學系	職位/修讀學位
上海	石文龍	老師	上海師範大學	法政學院法律系	教授/博士
山東青島	劉甜甜	老師	青島大學/山東大學	公共外語教學部/ 猶太教與跨宗教研究中心	教師/博士三年級
四川成都	王敏	老師	四川大學	外國語學院/ 道教與宗教文化研究所	講師/宗教學博士二年級
甘肅蘭州	尚季芳	老師	西北師範大學	歷史學系	歷史學系主任/博士
浙江	范煜輝	老師	浙江師範大學	中文系	副教授/博士
浙江溫州	王紅玫	老師	溫州大學	外國語學院	講師/博士五年級
湖南株州	彭程	老師	湖南工業大學	外國語學院日語系	副主任/博士
黑龍江哈爾濱	康毅	老師	哈爾濱工程大學	外語系	講師/博士
福建廈門	張會永	老師	廈門大學	哲學系	副教授/博士
廣東廣州	陶立新	老師	華南師範大學	音樂學院	教授/博士

參與學人－學生

省市	申請人姓名	稱謂	學院	學系	職位/修讀學位
上海	季月華	同學	上海大學	歷史系	碩士二年級
上海	曾嘉玲	同學	上海大學	歷史系	碩士二年級
上海	胡小波	同學	上海師範大學	哲學學院	碩士二年級
上海	宋麗	同學	上海師範大學	哲學學院科技哲學專業	博士二年級
上海	田藝瓊	同學	復旦大學	國際政治系	博士二年級
上海	鮑玲菲	同學	華東師範大學	哲學系	碩士二年級
上海	高霞	同學	華東師範大學	歷史學系	碩士二年級
上海	肖雲澤	同學	華東師範大學	社會學系	博士二年級
山東濟南	李楠	同學	山東大學	歷史文化學院	博士二年級
山東濟南	歐振華	同學	山東大學	宗教學系/猶太教與跨宗教研究中心	博士(2009級)
天津	常春波	同學	天津南開大學	歷史學院	碩士二年級
天津	于文思	同學	南開大學	文學院比較文學與世界文學專業	博士二年級
北京	蔣永影	同學	中國人民大學	文學院比較文學與世界文學專業	博士二年級
北京	劉錦玲	同學	中國人民大學	宗教學系	博士二年級
北京	張伊欣	同學	中國人民大學	宗教學系	碩士二年級
北京	鄭佳露	同學	中國人民大學	宗教學系	碩士二年級
北京	楊虹帆	同學	北京大學	哲學系	博士二年級
北京	孫思齊	同學	北京語言大學	外國語學院	碩士二年級
北京/德國	張雪洋	同學	北京外國語大學	中國海外漢學研究中心	碩士二年級
四川成都	李蕾	同學	四川大學	外國語學院歐洲文化方向	碩士二年級
四川成都	孫露露	同學	四川大學	道教與宗教文化研究所基督教專業	碩士二年級
江西南昌	黃芸	同學	南京大學	哲學系	博士後
江西南昌	鄔晶靈	同學	南昌大學	人文學院哲學系	碩士二年級
江蘇南京	熊永	同學	南京大學	歷史學院中國史學系	碩士二年級
河南開封	王影傑	同學	河南大學	文學院	碩士二年級
湖北武漢	張樂	同學	華中師範大學	中國近代史	碩士二年級
貴州貴陽	陳銳	同學	貴州大學	外國語言學及應用語言學系	碩士二年級
福建福州	張恩強	同學	福建師範大學	中國基督教研究中心世界史專業	碩士二年級
廣西桂林	官千翔	同學	廣西師範大學	歷史文化與旅遊學院	碩士二年級
廣東廣州	郭文婷	同學	暨南大學	歷史系	碩士二年級
廣東廣州	蔣超	同學	暨南大學	文學院歷史系	博士二年級
廣東廣州	羅詩雅	同學	暨南大學	文學院古籍所	碩士二年級

當代基督宗教教學資源中心介紹

「當代基督宗教教學資源中心」（以下簡稱「資源中心」）是香港中文大學崇基學院神學院的教學及研究項目。透過「資源中心」的協助，學員可使用香港中文大學五所主要的大學圖書館（藏書超過一百六十萬冊、學報三萬餘種）進行教學資源的搜集。

「資源中心」提供的服務包括為國內大學（或同等學術水平之單位）及神學院教師提供教授基督宗教科目的教學資源，並以為期四週的教學研究輔導，協助教師完成教研資料搜集，或為一至兩科未來將要任教的基督宗教研究相關課程預備素材。「資源中心」亦會協助教師為某一基督宗教專題研究搜集資料及安排參觀香港基督宗教教會及有關機構等。而其他可能的特殊安排包括為老師安排為期一個學期（14-15週）或半年的教學準備或研究。

另外，在每年七月至八月期間，「資源中心」亦為國內碩士或博士研究生提供研習基督宗教的密集課程及指導，為期四週。在首兩星期，暑期密集課程會為學員建立對研究基督宗教的基本認識，包括：新／舊約聖經概論、基督教倫理及教義概論。其餘兩週（若學員的時間及簽證許可），則配合學員個別課題的研究與閱讀指導，並安排學員參觀香港基督宗教教會及有關機構，以搜集有關教學及研究資料。

工作人員
主任：邢福增教授
榮譽顧問：盧龍光教授
統籌主任：溫偉耀教授
行政助理：曾嘉穎小姐

香港 新界 沙田
香港中文大學 崇基學院 神學院
電話：(852) 3943 8155
傳真：(852) 2603 7659
電郵：rcccs@cuhk.edu.hk
網址：<http://www.cuhk.edu.hk/theology/rcccs>

暑期學術交流課程2015年特刊
總編輯：邢福增教授
執行編輯：曾嘉穎小姐
出版日期：2015年11月

2015當代基督宗教教學資源中心



